Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8270677
Centre d'intérêt: 230

Laroche, Gabriel.

Enquête sur les finissants du secondaire professionnel, 1977 : région Montréal-Sud / Gabriel Laroche ; Direction régionale de la main-d'oeuvre . -- [Québec] : Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de Montréal-Sud, [1978?].
vi, 116 f. ; 28 :m.

Titre de la p. de faux-titre: Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire.

Cote Dewey: 371.8'09714/L326e Cote LC: LA/418/.Q3

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Chômage *Adéquation études-emploi *Questionnaire *Secondaire (Niveau)

L'enquête fait le point sur la situation des finissants du niveau secondaire professionnel de juin 1977 par rapport au marché du travail, un an après la fin de leur année terminale. Elle vise en particulier à connaître leur situation d'emploi, de chômage, leur rémunération, le lien entre l'emploi occupé et la discipline de formation, la localisation de l'emploi par rapport au lieu de résidence, etc. Le rapport analyse cette situation tout en faisant ressortir la spécificité régionale par rapport à la moyenne provinciale et les différences entre les clientèles du professionnel long, court et supplémentaire.

La collecte des données s'est faite au moyen d'un questionnaire (reproduit en annexe) adressé en 1978 à 3500 finissants de juin 1977, de neuf des treize commissions scolaires régionales de la région de Montréal-Sud: Chambly, Lignery, Honoré-Mercier, Vaudreuil-Soulanges, Youville, Carignan, Meilleur, Davignon, District of Bedford. Deux relances auprès des retardataires, l'une par la poste, l'autre par téléphone, ont permis de recevoir finalement 3180 questionnaires complètement ou partiellement remplis, soit 91%. L'échantillon représente 45% de tous les finissants de la région Montréal-Sud. Les données sont ventilées par options.

Le taux d'emploi à temps plein ou à temps partiel des finissants de la région (62%) est supérieur à la moyenne provinciale (55,7%). Par ailleurs, le taux de chômage (16,7%) est nettement inférieur à la moyenne provinciale (25,9%). La condition du finissant s'améliore à mesure que l'on passe du professionnel court au professionnel long et au professionnel supplémentaire. Enfin, le taux de poursuite des études est de 23,9% dans la région comparativement à 22,8% dans l'ensemble du Québec.

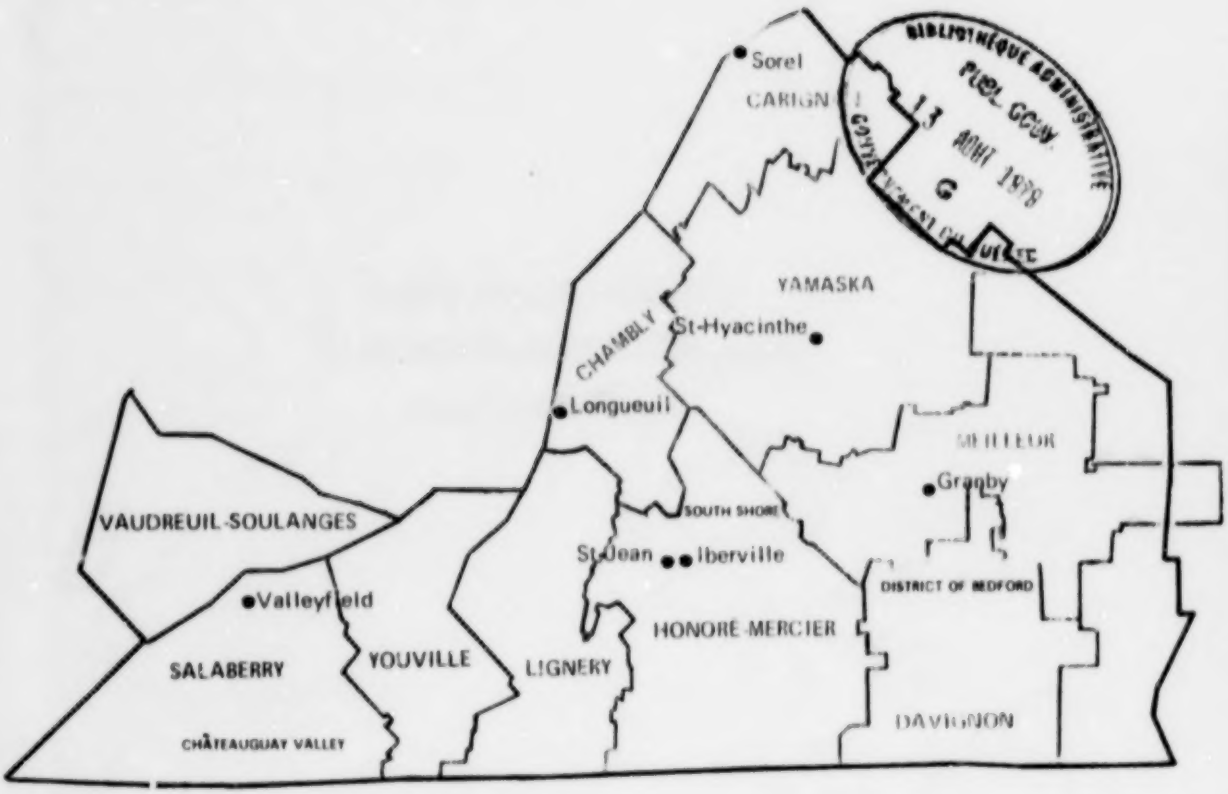
Type de document: r
Région(s) administrative(s): 062

T76M336
E56/1977
4A

E D U Q 8270677

Travail Québec

Enquête auprès des finissants de juin 1977 de l'enseignement professionnel secondaire



BIBLIOTHÈQUE ADMINISTRATIVE
PLACE GOUV.
13 AOUT 1978
C

Services de main-d'oeuvre en milieu scolaire dans la région de Montréal-sud

Ministère du Travail
et de la Main-d'oeuvre
Direction régionale de la main-d'oeuvre

ENQUETE SUR LES FINISSANTS

DU SECONDAIRE PROFESSIONNEL (1977)

REGION MONTREAL-SUD

Gabriel Laroche, économiste
Direction Régionale de la Main-d'Oeuvre

TABLE DES MATIERES

		Page
Table des matières		II
Liste des tableaux		IV
Avant-propos		1
Présentation de l'enquête		2
Introduction à l'analyse		8
Première partie:	Situation des finissants du secondaire professionnel sur le marché du travail une année après la fin de leurs cours	10
I	Situation générale des finissants au moment de l'enquête	10
II	Taux d'activité et taux de chômage chez les finissants	18
III	Rémunération des finissants	24
IV	Correspondance entre l'emploi et la formation	29
V	Emploi des finissants selon le secteur d'activité	37
VI	Emploi selon le lieu de travail	42
VII	Incidence des stages	47

Deuxième partie: Situation du finissant durant l'année précédent l'enquête 51

Troisième partie: Aperçu par Commission Scolaire 59

Quatrième partie: Aperçu par option 70

Conclusion et Résumé 83

Annexe I Statistiques principales par option: région Montréal-Sud 87

Annexe II Statistiques principales par option par Commission Scolaire 92

Questionnaire 112

LISTE DES TABLEAUX

		Page
Tableau 1	Situation actuelle des finissants	11
Tableau 2	Obtention du certificat parmi les finissants	14
Tableau 3	Situation actuelle selon que le finissant ait obtenu ou non son certificat	15
Tableau 4	Situation actuelle des finissants selon l'âge au 19 juin 1977	17
Tableau 5	Taux d'activité et taux de chômage des finissants	19
Tableau 6	Taux d'activité et taux de chômage par groupe d'options	23
Tableau 7	Salaire horaire moyen	25
Tableau 8	Salaire hebdomadaire moyen (temps complet)	25
Tableau 9	Nombre d'heures travaillées par semaine	25
Tableau 10	Salaire hebdomadaire par sexe (temps complet)	27
Tableau 11	Salaire hebdomadaire moyen (temps complet) par groupe d'option Montréal-Sud	27
Tableau 12	Correspondance emploi-formation(temps complet)	30

		Page
Tableau 13	Salaire horaire moyen par correspondance Emploi-formation	31
Tableau 14	Concordance emploi-formation par groupe d'option	36
Tableau 15	Concordance emploi-formation par sexe	36
Tableau 16	Emploi par secteur d'activité et par sexe	39
Tableau 17	Emploi par groupe industriel - Secteur secondaire - Montréal-Sud	40
Tableau 18	Emploi par groupe industriel - Secteur tertiaire - Montréal-Sud	41
Tableau 19	Lieu de travail par rapport au lieu de résidence	43
Tableau 20	Salaire horaire moyen selon la correspondance région	46
Tableau 21	Situation actuelle du répondant selon qu'il a fait un stage ou non	48
Tableau 22	Emploi selon le lieu du stage	50
Tableau 23	Situation du répondant pendant l'année, en nombre de semaines	52
Tableau 24	Emploi du temps durant l'année des finissants selon leur situation actuelle au moment de l'enquête	54

		Page
Tableau 25	Nombre d'emplois à plein temps durant l'année par durée de cours	56
Tableau 26	Temps de recherche du premier emploi	57
Tableau 27	Temps de recherche moyen du premier emploi	58
Tableau 28	Situation des finissants selon les commissions scolaires	61
Tableau 29	Taux d'activité et taux de chômage par commission scolaire	63
Tableau 30	Correspondance entre l'emploi et la formation par commission scolaire	67
Tableau 31	Salaire horaire moyen selon la correspondance emploi-formation par commission scolaire	67
Annexe I	Statistiques principales par options	87
Annexe II	Statistiques principales par commission scolaire	92

AVANT PROPOS

La présente enquête sur les finissants du secteur professionnel du niveau secondaire s'inscrit dans le contexte d'une opération semblable qui est menée depuis bientôt deux ou 3 ans, à travers toutes les régions administratives du Québec. C'est la première fois que la Région Montréal-Sud y participe, non pas à cause d'un manque quelconque d'intérêt, mais bien plutôt à cause d'un manque de ressources humaines. Cette année, la réalisation de l'enquête a été rendue possible grâce à l'active collaboration de la Commission de Formation Professionnelle (CFP) de St-Hyacinthe qui a travaillé de concert avec le responsable des "services de main-d'oeuvre en milieu scolaire" (SMOMS) de la Direction Régionale du Ministère du Travail.

Au départ notre objectif était de couvrir toute la population des finissants du secteur professionnel de notre territoire, mais des difficultés importantes nous ont obligés à nous restreindre à neuf commissions scolaires régionales. Nous comptons fermement, si l'opération se répète dans l'avenir, couvrir toute la population des finissants concernés.

Nous espérons que cette enquête qui fait le point sur la situation d'une clientèle spécifique, les finissants du secondaire, sur le marché du travail, sera utile à tous ceux que ce problème intéresse et en particulier aux étudiants actuels du secteur professionnel, aux professeurs et aux cadres des commissions scolaires elles-mêmes, et aussi aux employeurs de la région.

PRESENTATION DE L'ENQUETE

I Objectif de l'enquête

L'objectif de l'enquête consiste à faire le point sur la situation des finissants du niveau secondaire professionnel par rapport au marché du travail, un an après la fin de leur année terminale. Elle vise en particulier à connaître leur situation d'emploi, de chômage, leur rémunération, le lien entre l'emploi occupé et la discipline de formation, la localisation de l'emploi par rapport au lieu de résidence, etc...

Une autre partie, beaucoup moins substantielle de l'enquête apporte aussi des éléments d'information sur la situation des finissants pour la période allant de la fin des études (juin 1977) au moment où ils sont touchés par l'enquête (juin 1978).

II Clientèle touchée

Notre objectif premier était de couvrir 100% des finissants de la région qui se chiffrent à environ 7,500 au niveau professionnel, mais des difficultés survenues en cours d'opération, nous ont imposés de nous limiter aux neuf commissions scolaires suivantes: Chambly, Lignery, Honoré Mercier, Vaudreuil-Soulanges, Youville, Carignan, Meilleur, Davignon, District of Bedford. Ces commissions scolaires groupent environ 5,000 finissants au niveau professionnel dont seulement 3,500 d'entre eux ont fait l'objet d'envoi de questionnaires (à cause des

nombreuses erreurs rencontrées dans les listes fournies par les commissions scolaires, selon l'avis des personnes responsables de l'acheminement des questionnaires). Les autres commissions scolaires faisant partie de notre territoire et qui n'ont pas été touchées sont les suivantes: South Shore, Chateauguay Valley, Salaberry, Yamaska. Elles regroupaient à peu près 2,500 finissants du professionnel en juin 1977.

Donc l'enquête a porté sur environ 45% de la population totale des finissants de la région Montréal-Sud qui se répartit ainsi selon les commissions scolaires:

	Questionnaires envoyés N	%	Nombre de répondants	Taux de réponses %
Chambly	823	25,8	434	52,7
Honoré-Mercier	625	19,6	546	87,3
Lignery	385	12,1	217	56,3
Carignan	383	12,0	319	83,2
Meilleur	440	13,8	368	83,6
Davignon	110	3,4	95	86,3
District of Bedford	59	1,8	42	71,1
Vaudreuil	205	6,4	194	94,6
Youville	136	4,2	90	66,1
Autres	14	0,4	—	—
TOTAL	3180	100 %	2305	72,4

Ajoutons que nous ne disposions pas au moment d'entreprendre l'analyse du nombre total de finissants inscrits au 30 septembre 1977 que ce soit par commission scolaire, par type de professionnel ou par options, à cause de différents problèmes survenus au cours de l'opération "cueillette" proprement dite. Les démarches entreprises

a postériori pour avoir ces données, se sont soldées par des résultats fragmentaires. Devant cette situation, et pour ne pas retarder indûment la production de résultats impatiemment attendus dans les milieux scolaires, nous avons dû procéder.

Par ailleurs, les répondants se répartissaient ainsi selon les diverses catégories du professionnel:

Professionnel long	86%
Professionnel court	10%
Professionnel supplémentaire	4%

III Méthodologie et déroulement

Les principales étapes de la collecte et du traitement des données peuvent se résumer de la façon suivante:

1ère étape: Construction d'un questionnaire standard dont copie se trouve en annexe. C'est le même questionnaire utilisé pour toute la province.

2e étape: Envoi de 3,500 questionnaires aux finissants des commissions scolaires selon les listes d'adresse fournies par ces dernières. Quarante cinq pourcent (45%) ont retourné leurs questionnaires remplis.

3e étape: Trois semaines plus tard, deuxième envoi de questionnaires à ceux qui n'avaient pas répondu. De nouveaux questionnaires remplis sont retournés à la suite de cette relance; nous ne pouvons pas avancer de chiffres là-dessus à cause des circonstances évoquées plus haut.

4e étape: Relance téléphonique des "récalcitrants" qui n'avaient pas répondu après 2 envois postaux. Cette fois les questionnaires sont remplis directement par téléphone. Encore là nous n'avons pas d'indications sur le nombre. Bilan de l'opération. Un peu plus de 300 finissants n'ont pu être rejoints pour des causes diverses (mauvaise adresse, déménagement, etc.). Au total 3,180 questionnaires ont été complètement ou partiellement remplis.

5e étape: Les questionnaires remplis ont été ensuite codifiés sur la base d'un guide de codification commun à toutes les autres régions et ensuite expédiés à la Direction Générale de la Recherche du Ministère du Travail pour traitement informatique. Les résultats nous sont parvenus finalement sur la forme de tableaux pour fins d'analyse.

IV Définition des termes

Pour éviter toute confusion sur les concepts employés, nous reproduirons un lexique portant sur la définition des variables étudiés.

Finissant: Etudiant inscrit au 30 septembre 1976 en année terminale du secondaire professionnel court et long dans une commission scolaire du Québec.

Répondant: Personne qui, en juin 1978, a complété le questionnaire de relance, un (1) an après la fin de son année terminale du secondaire professionnel.

Travailleur: Répondant qui occupait un emploi à temps complet ou à temps partiel au moment de l'enquête.

Emploi à temps complet: Emploi de trente (30) heures et plus par semaine.

Emploi à temps partiel: Emploi de vingt-neuf (29) heures et moins par semaine.

Chômeur: Répondant qui n'occupait pas d'emploi mais qui était à la recherche d'un emploi au moment de l'enquête.

Aux études: Répondant qui a étudié à temps complet pendant l'année scolaire 1977-1978.

Hors du marché du travail: Répondant n'occupant pas et ne cherchant pas d'emploi.

Population active: Somme de répondants travailleurs et chômeurs.

Taux d'activité: $\frac{\text{Population active X 100}}{\text{Ensemble des répondants}}$

Taux de chômage: $\frac{\text{Nombre de chômeurs X 100}}{\text{Population active}}$

Correspondance formation-emploi: Même domaine: travail relié à la formation reçue

Autre domaine: travail sans relation avec la formation reçue

Province: Comprend les onze (11) régions administratives du Québec.

Région: Région administrative Montréal-Sud

Même ville ou même agglomération: S'applique au lieu de travail par rapport à la ville ou l'agglomération de résidence du finissant.

A l'extérieur de l'agglomération: S'applique de même au lieu de travail par rapport à l'agglomération de résidence du finissant.

INTRODUCTION A L'ANALYSE

Les 3,180 finissants de la région qui ont complété entièrement ou partiellement leur questionnaire se répartissent entre 14 groupes d'options incluant au total 72 options spécifiques distribuées sur des cycles différents de professionnel long, court ou supplémentaire. Ces options, de plus, sont réparties à travers 9 commissions scolaires.

C'est donc dire qu'il n'y a pas de limite à une analyse détaillée qui se voudrait exhaustive. Nous avons cru plus réaliste de concentrer notre effort sur une bonne synthèse régionale de la situation des finissants, de donner un portrait global par commission scolaire et un bref apercu des principales options, tout en fournissant en annexe tous les éléments d'informations principaux permettant de dresser un portrait chiffré par options et de faire tous les recoupements possibles.

Le rapport comprend donc quatre parties. Une première partie analyse la situation des finissants au niveau régional selon les principaux thèmes couverts par l'enquête à savoir: l'emploi, la participation au marché du travail, le chômage, le retour aux études, la rémunération, la correspondance entre la formation et l'emploi occupé etc., tout en faisant ressortir la spécificité régionale par rapport à la moyenne provinciale et aussi les différences entre les clientèles du professionnel long, court et supplémentaire.

La deuxième partie complète le portrait du finissant en retraçant son emploi du temps pendant l'année qui s'est écoulée de sa sortie de l'école (juin 1977) jusqu'au moment de l'enquête (juin 1978).

La troisième partie résume brièvement les performances comparées des commissions scolaires selon les principaux thèmes qui ont fait l'objet de l'analyse régionale.

La quatrième partie isole les principales options en termes de nombre de répondants (à défaut du nombre de finissants) et donne un aperçu synthétique de chacune de ces options au niveau régional.

Enfin, la conclusion résume les principaux points que l'analyse a fait ressortir et donne un aperçu général des résultats à un lecteur pressé à la recherche d'une information globale.

Les annexes fournissent toutes les statistiques principales par option pour la région et par commission scolaire et qui permettent de dresser un portrait détaillé par option.

PREMIERE PARTIE

SITUATION DES FINISSANTS DU SECONDAIRE PROFESSIONNEL SUR LE MARCHE DU TRAVAIL UNE ANNEE APRES LA FIN DE LEURS COURS: NIVEAU REGIONAL

I SITUATION GLOBALE DES FINISSANTS AU MOMENT DE L'ENQUETE

En juin 1978, une année après la fin de leurs cours, sur un total de 2,315 finissants, 554 d'entre eux soit 23,9% étaient retournés aux études, 1313 (56,7%) travaillaient à temps plein, 122 (5,3%) travaillaient à temps partiel, 287 étaient en chômage (12,4%), et 39 (1,7%) étaient considérés comme inactifs (voir tableau 1a). Remarquons le taux élevé de retour aux études qui est la situation de près d'un quart de finissants et le pourcentage négligeable d'inactifs.

Au niveau provincial les pourcentages étaient assez semblables en ce qui a trait au retour aux études (22,8%), au travail à temps partiel (5,4%) et aux inactifs (2,0%); ils diffèrent cependant de façon assez marquée quant au travail à temps complet dont le pourcentage tombe à 50,3% et au chômage qui monte à 19,6% de l'ensemble des répondants (voir tableau 1B).

Dans les deux cas, tant au niveau régional que provincial, il faut remarquer les disparités marquées dans la situation des finissants selon qu'il s'agisse du professionnel long, du professionnel court ou du professionnel supplémentaire.

Ainsi, pour la région Montréal-Sud on constate que le taux d'emploi à temps complet est très élevé dans le cas du professionnel supplémentaire, soit 79,1% contre 56,4% dans le cas du professionnel long et seulement 50,2% dans le cas du professionnel court.

Tableau 1 Situation actuelle des finissants du secondaire professionnel en juin 78

A- Montréal-Sud

	Aux études		Au travail à temps complet		Au travail à temps partiel		En chômage		Hors du marché		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Prof. long	496	24,9	1125	56,4	112	5,6	232	11,6	28	1,4	1993	100,0
Prof. court	50	21,6	116	50,2	10	4,3	47	20,3	8	3,5	231	100,0
Prof. supp.	8	8,8	72	79,1	0	0	8	8,8	3	3,3	91	100,0
Total profes.	554	23,9	1313	56,7	122	5,3	287	12,4	39	1,7	2315	100,0

B- Province de Québec

	Aux études		Au travail à temps complet		Au travail à temps partiel		En chômage		Hors du marché		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Prof. long	4780	23,3	10516	51,3	1162	5,7	3707	18,1	353	1,7	20518	100,0
Prof. court	725	22,5	1279	39,7	141	4,4	959	29,8	117	3,6	3221	100,0
Prof. supp.	82	10,5	547	69,9	13	1,7	132	16,9	9	1,1	783	100,0
Total profes.	5587	22,8	12342	50,3	1316	5,4	4798	19,6	479	2,0	24522	100,0

En ce qui concerne le chômage, 8,8% seulement des finissants du professionnel supplémentaire connaissaient le chômage en comparaison de 11,6% des effectifs du professionnel long. Quant au professionnel court, cette proportion monte à 20,3% du total des finissants.

Les différences sont moins grandes entre le professionnel long et le professionnel court en ce qui a trait au retour aux études, soit 24,9% et 21,6% respectivement. Le professionnel supplémentaire affiche, lui, un taux très bas soit 8,8%.

Il vaut la peine de faire, dès à présent, 2 observations:

1- Le rendement supérieur constaté chez les finissants du professionnel long sera la règle dans tous les domaines comme nous aurons à le constater.

2- Il faut se souvenir, tout au long de l'analyse, que le groupe numériquement le plus important et de très loin est le professionnel long qui représente pas moins de 86% des finissants; le professionnel court compte pour 10% et le professionnel supplémentaire représente seulement 4%. De sorte que le comportement le plus près de celui du finissant moyen est bien sûr celui du professionnel long.

Situation actuelle du finissant selon qu'il ait obtenu ou non son certificat

Tous les finissants inscrit à leur année terminale en juin 1977 sont loin d'avoir effectivement obtenu leur certificat de fin d'études. Selon le tableau 2, seulement 68,1% d'entre eux l'avaient effectivement obtenu et pas moins de 31,9% ne l'avaient obtenu à la fin de l'année scolaire 1977. A noter que c'est l'un des rares cas où il n'y a pas de différence marquée entre les professionnels long, court et supplémentaire, au niveau régional en tout cas.

La situation au niveau de la province de Québec et pour l'ensemble des finissants est légèrement meilleure avec un pourcentage d'obtention de certificat de 73% et de 27% dans le cas de non-obtention de certificat.

Existe-il une différence importante dans la situation du finissant selon qu'il ait obtenu ou non son c rtificat? A première vue on serait porté raisonnablement à le supposer et cela semble se vérifier au niveau de la province tel qu'on peut le constater au tableau 3B. Mais dans le cas de la région Montréal-Sud, le tableau 3A indique que pour l'ensemble des finissants la différence est plutôt légère. En effet, le taux d'emploi à temps plein était de 57,7% pour ceux qui avaient obtenu leur certificat contre 54,9% dans le cas contraire, le taux de retour aux études de 23,2% dans le premier cas contre 25,3% dans le 2e cas, et le pourcentage de chômage s'établissant respectivement à 12,3% contre 12,7%.

La différence est plus marquée dans le cas du professionnel court où l'obtention du certificat démontre une incidence négative sur le retour aux études et une incidence positive sur le placement comme on peut le constater au tableau 3A.

Tableau 2 Obtention du certificat parmi les finissants

A- Montréal-Sud

	Certificat obtenu		Pas de certificat		Total	
	N	%	N	%	N	%
Prof. long	1342	67,9	636	32,1	1978	100,0
Prof. court	159	69,1	71	30,9	230	100,0
Prof. supp.	64	70,3	27	29,7	91	100,0
Total profes.	1565	68,1	734	31,9	2299	100,0

B- Province de Québec

	Certificat obtenu		Pas de certificat		Total	
	N	%	N	%	N	%
Prof. long	14997	73,5	5400	26,5	20397	100,0
Prof. court	2160	67,8	1026	32,2	3186	100,0
Prof. supp.	611	78,2	170	21,8	781	100,0
Total profes.	17768	73,0	6596	27,0	24364	100,0

Tableau 3 Situation actuelle selon que le finissant ait obtenu ou non son certificat

A- Montréal-Sud

	Aux études %	Emploi temps complet %	Emploi temps partiel %	En chômage %	Hors marché %	Total nombre
Prof. long:						
Cert. obtenu	24,2	57,0	5,7	12,0	1,0	1342
Pas de certificat	26,1	55,5	5,3	11,0	2,0	636
Prof. court:						
Cert. obtenu	19,5	56,6	3,8	15,7	4,4	159
Pas de certificat	26,8	36,6	5,6	29,6	1,4	71
Prof. supp.:						
Cert. obtenu	10,9	75,0	0	9,4	4,7	64
Pas de certificat	3,7	88,9	0	7,4	0	27
Total professionnel:						
Cert. obtenu	23,2	57,7	5,3	12,3	1,5	1565
Pas de certificat	25,3	54,9	5,2	12,7	1,9	734

B- Province de Québec

	Aux études %	Emploi temps complet %	Emploi temps partiel %	En chômage %	Hors marché %	Total nombre
Prof. long:						
Cert. obtenu	22,4	53,3	5,8	17,1	1,5	14997
Pas de certificat	25,6	45,8	5,1	21,0	2,4	5400
Prof. court:						
Cert. obtenu	19,6	42,9	4,6	29,8	3,1	2160
Pas de certificat	28,1	32,9	3,9	30,3	4,8	1026
Prof. supp.:						
Cert. obtenu	10,3	70,4	1,5	16,7	1,1	611
Pas de certificat	10,6	68,8	2,4	17,1	1,2	170
Total professionnel:						
Cert. obtenu	21,6	52,6	5,5	18,6	1,6	17768
Pas de certificat	25,6	44,4	4,9	22,4	2,7	6596

Situation des finissants selon l'âge

L'âge des finissants a-t-il une incidence sur son comportement par rapport au marché du travail? Notons tout d'abord que la très grande majorité des finissants (87,7%) ont 18 ans et moins comme nous le montre la répartition suivante pour la région Montréal-Sud.

16 ans et moins	19,3%
17 ans	40,6%
18 ans	27,8%
19 ans	8,6%
20 ans	2,3%
21 ans et plus	1,2%
Total	100%

En examinant le tableau 4A on se rend compte que le taux de retour aux études diminue à mesure que l'âge augmente passant de 32,3% pour les 16 ans et moins à 10,3% pour les 21 ans et plus. A l'inverse le taux d'emploi à temps complet augmente avec l'âge passant de 45,5% pour les 16 ans et moins à 72,4% pour les 21 ans et plus. (Ces mêmes tendances se retrouvent aussi au niveau provincial). Il semble donc que le facteur maturité, tel que mesuré par l'âge, a une incidence positive assez significative sur l'intégration des finissants sur le marché du travail.

Tableau 4 Situation actuelle des finissants selon l'âge au 1e juin 1977

A- Montréal-Sud

	Aux études		Travail temps complet		Travail temps partiel		En chômage		Hors marché		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
16 ans et moins	144	32,3	203	45,5	23	5,2	67	15,0	9	2,0	446	100,0
17 ans	251	26,8	511	54,5	52	5,5	107	11,4	17	1,8	938	100,0
18 ans	118	18,4	395	61,5	37	5,8	84	13,1	8	1,2	642	100,0
19 ans	33	16,5	138	69,0	8	4,0	17	8,5	4	2,0	200	100,0
20 ans	4	7,4	40	74,1	1	1,9	8	14,8	1	1,9	54	100,0
21 ans et plus	3	10,3	21	72,4	1	3,4	4	13,8	-	-	29	100,0

B- Province de Québec

	Aux études	Travail temps complet	Travail temps partiel	En chômage	Hors marché	Total	
	%	%	%	%	%	N	%
16 ans et moins	35,3	40,6	3,8	18,1	2,2	4230	100,0
17 ans	24,2	49,6	4,9	19,4	1,9	9051	100,0
18 ans	18,2	53,7	5,9	20,4	1,8	6789	100,0
19 ans	16,3	53,5	6,9	20,9	2,3	2716	100,0
20 ans	12,8	55,7	7,9	21,7	1,8	759	100,0
21 ans et plus	13,8	62,1	6,4	15,8	1,9	842	100,0

II TAUX D'ACTIVITE ET TAUX DE CHOMAGE CHEZ LES FINISSANTS

Les données dont nous venons de faire état sur le retour aux études, l'emploi à temps plein et à temps partiel, le chômage et l'inactivité peuvent être intégrés d'une façon différente pour nous apporter une information additionnelle et plus synthétique sur la situation des finissants. Nous parlerons donc de taux d'activité et taux de chômage.

Taux d'activité des finissants

Le taux d'activité réfère à la proportion des finissants actifs du point de vue du marché du travail par rapport au nombre total des finissants. Les finissants actifs regroupent ceux qui sont au travail à temps plein ou temps partiel de même que ceux qui sont en chômage (sont exclus les inactifs et ceux qui sont retournés aux études).

Le tableau 5 établit à 74,3% le taux d'activité chez l'ensemble des finissants, à 73,7% chez le professionnel long, à 74,8% dans le cas du professionnel court, et à 88% dans le cas du professionnel supplémentaire.

On constate aussi que dans ce cas la situation régionale coïncide assez remarquablement avec la situation provinciale tel qu'on peut le voir au tableau 5 B.

Taux de chômage des finissants

Le taux de chômage se distingue du pourcentage de chômage des

Tableau 5 - Taux d'activité et taux de chômage des finissants

A - Montréal-Sud

	Total Finissants (Répondants)	Finissants actifs	Finissants chômeurs	Taux d'activité %	Taux de chômage %
Prof. long	1 993	1 469	232	73,7	15,8
Prof. court	231	173	47	74,8	27,2
Prof. supp.	91	80	8	88,0	10,0
Total profess.	2 315	1 722	287	74,3	16,7

B - Province de Québec

	Total Finissants (Répondants)	Finissants actifs	Finissants chômeurs	Taux d'activité %	Taux de chômage %
Prof. long	20 518	15 385	3 707	74,9	24,0
Prof. court	3 221	2 379	959	73,8	40,3
Prof. supp.	783	692	132	88,3	19,0
Total profess.	24 522	18 456	4 798	75,2	25,9

tableaux précédents en ce que ce dernier était calculé sur la base de la population totale des finissants alors que le taux de chômage implique la proportion des chômeurs parmi les finissants actifs tels que nous les avons définis. Remarquons que le retour aux études pourrait camoufler une certaine forme de chômage dans la mesure où des finissants seraient retournés aux études en raison de la difficulté de se placer.

Ces précisions étant faites, on remarque que le taux de chômage chez les finissants de la région Montréal-Sud était de 16,7%, pourcentage nettement inférieur à celui de la province qui se chiffrait à 25,9%.

Pour situer les idées, remarquons que le taux de chômage provincial pour toute la population comprise dans la classe d'âge 15-19 était de 23,2% en juin 1978*, au moment de l'enquête. C'est donc dire que les finissants de la région ont un sort meilleur sur le marché du travail que l'ensemble des jeunes travailleurs du même groupe d'âge au niveau provincial.

En ce qui a trait aux différences entre les taux de chômage selon les types de professionnels, on aura constaté que c'est le professionnel supplémentaire qui affiche la meilleure performance avec un taux de 10% contre 15,8% dans le cas du professionnel long. Quand au professionnel court, son taux de chômage s'établit à pas moins de 27,2% (au niveau provincial, il grimpe même jusqu'à 40,3%).

Taux d'activité et taux de chômage selon l'âge

Si l'on revient à la question de la situation des finissants se-

---

* La population active, juillet 1978, catalogue 71-001

lon l'âge, on peut intégrer, par le biais du taux d'activité, l'information concernant la diminution du taux de retour aux études et l'augmentation du taux d'emploi à mesure que l'âge augmente. Ainsi, on doit s'attendre à ce que le taux d'activité augmente au fur et à mesure que progresse l'âge des finissants comme en fait foi la distribution suivante:

	Taux d'activité %	Taux de chômage %
16 ans et moins	65,6	22,8
17 ans	71,4	15,9
18 ans	80,3	16,2
19 ans	81,5	10,4
20 ans	90,7	16,3
21 ans et plus	89,6	15,3

En ce qui a trait au chômage, la disparité est moins grande entre les divers âges à l'exception des 16 ans et moins. A ce sujet, il faut dire que l'âge légal pour travailler étant de 16 ans, on peut supposer que ceux qui n'avaient pas atteint seize ans (dont on n'a aucune idée du nombre par ailleurs) éprouvent des difficultés particulières pour trouver de l'emploi. En somme et pour résumer, l'âge a un impact surtout sur la participation au marché du travail des finissants.

Taux d'activité et taux de chômage par groupes d'options

Le tableau 6 nous donne les taux d'activité et de chômage selon les différents groupes d'option. On note des écarts importants dans le taux d'activité qui passe de 54% à 88% du plus faible au plus élevé.

Les options, dont les taux d'activité sont supérieurs à la moyenne

régionale (76,3%), sont les suivants par ordre: Soins esthétiques (88%), Agro-techniques (87,0%), Hydrothermie (84,0%), Alimentation (82,0%), Meuble et Construction (80,0%), Services de la santé (78,0%) Techniques administratives (76,0%).

Les autres options ont des taux inférieurs à la moyenne régionale. Ce sont: Equipement motorisé (70,0%), Couture et habillement (68,0%), Arts appliqués (68,0%), Mécanique (66%), Electrotechnique (66%), Dessin technique (63,6%) et Imprimerie (54,0%).

Quant au taux de chômage, il affiche aussi des disparités remarquables selon les groupes d'options concernés. Six (6) groupes d'options enregistrent des taux de chômage inférieurs à la moyenne régionale (16,7%). Ce sont: Agro-techniques (0), Services de la santé (3,1%), Dessin technique (6,9%), Mécanique (7,9%), Equipement motorisé (11,4%), Electrotechnique (14,8%).

Les huit (8) autres se situent au dessus de la moyenne régionale. Ce sont: Techniques administratives (17,5%), Soins esthétiques (17,8%), Hydrothermie (17,9%), Alimentation (20,0%), Imprimerie (25,9%), Meuble construction (28,0%), Arts appliqués (35,3%), Couture et habillement (38,5%).

Dans l'interprétation du taux de chômage, il faut se souvenir qu'il ne fournit pas un indice complet de la performance d'une option ou d'un groupe d'options sur le marché du travail. Il faut tenir compte également du taux d'activité, la performance étant d'autant plus remarquable que la participation au marché du travail tel que mesuré par le taux d'activité est plus élevée et que le taux de chômage est plus bas.

Tableau 6 - Taux d'activité et taux de chômage par groupe d'options

	Total finissants (Répondants)	Finissants actifs (nombre)	Finissants chômeurs (nombre)	Taux d'activité (%)	Taux de chômage (%)
Agro-techniques	16	14	0	87,0	0
Services de la santé	41	32	1	78,0	3,1
Meuble et construction	177	143	40	80,0	28,0
Electrotechnique	285	189	28	66,0	14,8
Hydrothermie	185	156	28	84,0	17,9
Dessin technique	46	29	2	63,0	6,9
Equipement motorisé	420	297	34	70,0	11,4
Mécanique	151	101	8	66,0	7,9
Alimentation	98	80	16	82,0	20,0
Soins esthétiques	102	90	16	88,0	17,8
Couture et habillement	38	26	10	68,0	38,5
Techniques administratives	681	521	91	76,0	17,5
Arts appliqués	25	17	6	68,0	35,3
Imprimerie	50	27	7	54,0	25,9
Total	2 315	1 722	287	74,3	16,7

III REMUNERATION DES FINISSANTS

Le salaire horaire moyen payé aux finissants de la région Montréal-Sud au mois de juin 1978 se chiffrait à 4,29$ contre 4,20$ pour l'ensemble de la province (voir tableau 7).

On remarque encore là des écarts importants dans la rémunération entre les types de professionnels. Le professionnel supplémentaire avec un salaire horaire de 5,25$ devance nettement le professionnel long qui frise de près la moyenne avec un taux de 4,26$ et surtout le professionnel court avec un taux horaire de seulement 3,98$. Cela équivaut pour le professionnel supplémentaire à une rémunération de 22% supérieure au salaire moyen de tous les finissants tandis que dans le cas du professionnel court, elle était inférieure de 8% au salaire moyen... On peut noter des écarts semblables au niveau provincial.

Si on regarde maintenant le salaire hebdomadaire moyen, (temps complet) tel qu'indiqué au tableau 8, on peut faire la même constatation même que l'écart s'aggrandit un peu plus. Aussi le salaire hebdomadaire moyen du professionnel supplémentaire (224,61) est de 28% supérieur au salaire hebdomadaire moyen total (175,75); celui du professionnel court (163,61) est d'environ 7% inférieur à la moyenne générale.

Il commence donc à ressortir de façon assez nette que la situation des finissants du professionnel sur le marché du travail est liée à la durée du cours suivi, et dans ce contexte à la qualité de la formation reçue.

Tableau 7 - Salaire horaire moyen

	Montréal-Sud	Province de Québec
Professionnel long	4,26	4,18
Professionnel court	3,98	3,99
Professionnel supplémentaire	5,25	5,18
Total professionnel	4,29	4,20

Tableau 8 - Salaire hebdomadaire moyen (temps complet)

	Montréal-Sud	Province de Québec
Professionnel long	173,84	162,30
Professionnel court	163,61	162,54
Professionnel supplémentaire	224,61	222,18
Total professionnel	175,75	164,97

Tableau 9 - Nombre d'heures travaillées par semaine

	Montréal-Sud	Province de Québec
Professionnel long	38,45	37,31
Professionnel court	39,60	39,38
Professionnel supplémentaire	43,21	41,80
Total professionnel	38,80	37,71

En effet, les finissants du professionnel long et du professionnel supplémentaire surtout se placent mieux sur le marché du travail, subissent moins le chômage et ont une rémunération supérieure à ceux du professionnel court.

Rémunération selon le sexe

Le tableau 10 nous fournit, par tranches, la répartition du salaire hebdomadaire à temps complet selon le sexe. On constate des disparités étonnantes. Les femmes, dans la très grande majorité, se cantonnent dans les catégories de salaires inférieures. Ainsi, près de 93% d'entre elles recevaient un salaire hebdomadaire inférieur à $180,00 contre seulement la moitié dans le cas des hommes. Dans les tranches de salaires supérieures à $180,00, on retrouve seulement 7,2% des femmes contre 49,7% des hommes.

Approximativement, la même situation se retrouve au niveau provincial avec de légères différences.

Il faut ajouter aussi que la grande majorité des femmes se retrouvent dans des options bien particulières telles que secrétariat, couture et habillement, soins esthétiques etc. qui sont généralement peu rémunérées sur le marché du travail.

Salaire hebdomadaire par groupe d'option

En ce qui a trait au salaire hebdomadaire payé par groupe d'option, il faut noter que les écarts sont très importants et vont du simple au double de bas en haut de l'échelle de $108,6 à $213,0. Le tableau 11 range les groupes d'options par ordre décroissant des salaires hebdomadaires payés. On constate que cinq (5) groupes d'op-

Tableau 10 - Salaire hebdomadaire par sexe - temps complet

		% $120 et moins	% $121-150	% 151-180	% 181-210	% 211 et plus	Total 100%
		←	50,2	→	←	49,7	→
Montréal-Sud	M	4,9	19,1	26,2	14,9	34,8	870
	F	20,4	54,2	18,2	3,7	3,5	764
		←	92,8	→	←	7,2	→
		←	56,4	→	←	43,6	→
Province de Québec	M	4,5	26,3	25,6	14,9	28,7	5 521
		18,3	51,2	23,6	4,7	2,2	6 433
		←	93,1	→	←	6,9	→

Tableau 11 - Salaire hebdomadaire moyen (temps complet) par groupe d'option Montréal-Sud

	Salaire hebdomadaire moyen $	Nombre de répondants	
1- Mécanique	213,0	89	
2- Hydrothermie	211,8	120	au dessus de
3- Electrotechnique	202,1	148	la moyenne
4- Equipement motorisé	193,1	239	régionale
5- Meuble construction	184,9	88	
6- Dessin technique	175,6	22	
7- Soins esthétiques	161,8	65	
8- Services de la santé	160,0	19	
9- Imprimerie	153,5	17	
10- Alimentation	144,4	50	
11- Commerce secrétariat	144,3	373	en dessous de
12- Couture et habillement	137,9	14	la moyenne
13- Arts appliqués	135,3	10	régionale
14- Agro-techniques	108,6	11	
Total (moyenne régionale)	175,7	1 265	

tions commandent des salaires plus élevés que la moyenne régionale qui est de $175,7. Ce sont: Mécanique(213,0), Hydrothermie(211,8), Electrotechnique (202,1), Equipement motorisé (193,1), Meuble construction (184,9).

Huit groupes d'options correspondent à des salaires inférieurs à la moyenne. Ce sont: Soins esthétiques (161,8), Services de la santé (160,0), Imprimerie (153,5), Alimentation (144,4), Commerce Secrétariat (144,3), Couture et habillement (137,9), Arts appliqués (135,3) et Agro-techniques (108,6).

Quant au dessin technique (175,6), il coïncide exactement à la moyenne régionale.

IV CORRESPONDANCE ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION

L'un des aspects les plus préoccupants quand on examine le sort des finissants du système scolaire, une fois clarifiée leur situation quant au placement, consiste à se demander s'ils travaillent dans les domaines pour lesquels ils ont été formés. Afin de faire le point sur cet aspect, nous avons comparé le travail du finissant à partir du titre de son emploi et de la description sommaire qu'il lui était demandé de faire, avec l'option dans lequel il était engagé, et cela sur la base de la nomenclature de la Classification Canadienne Descriptive des professions.

Le tableau 12 nous donne les résultats agrégés.

Rappelons que "même domaine", comme le mentionne le lexique du début, s'entend dans le sens d'un travail relié à la formation reçue. A l'opposé "autre domaine" réfère à un travail qui n'a pas de relation avec la formation reçue.

Ceci dit, les résultats obtenus sont plutôt étonnants. Pour la région Montréal-Sud, seulement 33,4% des finissants qui étaient engagés au mois de juin 1978 travaillaient dans un domaine relié à leur formation, le reste (66,6%) travaillaient dans des domaines plus ou moins différents. Comme on pouvait le penser à priori, le taux d'emploi dans le domaine de formation varie positivement en fonction de la durée du cours. De 18,6% chez le professionnel court, il passe à 34,5% chez le professionnel long et grimpe à 40,3% chez le professionnel supplémentaire, suggérant par là que la qualité de la formation (associée ici à la durée) n'est pas étrangère au fait de travailler dans son domaine.

Notons qu'au niveau provincial, la proportion de ceux qui travaillent dans leur domaine est plus élevée, soit 40,3%. Quant à la ventilation par durée de cours, on constate que si le professionnel long a un taux d'emploi dans le même domaine (42,6%) 2 fois plus élevé que celui du professionnel court, par contre il est également supérieur à celui du professionnel supplémentaire. Autrement dit, l'hypothèse de variation posi-

Tableau 12 Correspondance emploi-formation temps complet

A- Montréal-Sud

	Même domaine que la formation		Autre domaine		Total 100%
	N	%	N	%	
Prof. long	384	34,5	730	65,5	1114
Prof. court	21	18,6	92	81,4	113
Prof. supp.	29	40,3	43	59,7	72
Total profess.	434	33,4	865	66,6	1299

B- Province de Québec

	Même domaine que la formation		Autre domaine		Total 100%
	N	%	N	%	
Prof. long	4438	42,6	5973	57,4	10411
Prof. court	274	21,8	981	78,2	1255
Prof. supp.	203	37,5	338	62,5	541
Total profess.	4915	40,3	7292	59,7	12207

Tableau 13 Salaire horaire moyen par correspondance Emploi-formation

A- Montréal-Sud B- Province de Québec

	Même domaine	Autre domaine	Même domaine	Autre domaine
Prof. long	4,28	4,25	4,29	4,10
Prof. court	3,90	4,01	4,10	3,95
Prof. supp.	5,19	5,29	5,49	5,00
Total profess.	4,32	4,28	4,32	4,12

tive du taux d'emploi dans le même domaine (avec la durée du cours (vérifiée au niveau régional) se vérifie moins parfaitement au niveau provincial.

Rémunération selon la correspondance emploi-formation

Existe-t-il une différence dans la rémunération selon que le finissant travaille ou pas dans son domaine? Contrairement à ce qu'on aurait pu penser, le tableau 13 nous montre qu'il y a très peu de différence, en ce qui concerne l'ensemble des finissants pour la région Montréal-Sud en tout cas. En effet le salaire horaire moyen pour ceux qui travaillent dans leur domaine était de $4,32 contre $4,28 pour les autres, dans le cas de l'ensemble des finissants. Il était même légèrement supérieur pour ceux du professionnel supplémentaire ($5,29) et du professionnel court ($4,01) qui ne travaillaient pas dans leur domaine par opposition à ceux qui travaillaient effectivement dans leur domaine de formation ($5,19 et $3,90 respectivement).

Pour la Province l'écart est plus élevé de l'ordre de 5% au bénéfice de ceux qui travaillaient dans leur domaine mais il reste quand même peu important et peu significatif.

Mais cette impression d'ensemble mérite d'être corrigée et il ne faut pas conclure abusivement que, pour n'importe quel finissant, il est indifférent du point de vue du salaire, qu'il travaille ou non dans son domaine de formation. Cela dépend beaucoup de sa spécialité, comme nous le montre le tableau suivant par groupes d'options:

Groupe d'option	① Salaire horaire même domaine ($)	② Salaire horaire autre domaine ($)	Différence de salaire ① - ②
Meuble et construction	6,31	4,41	1,90
Electrotechnique	5,69	4,75	0.94
Hydrothermie	5,81	4,62	1,19
Dessin technique	5,16	4,28	0,88
Mécanique	5,52	4,88	0,64
Arts appliqués	4,97	3,49	1,58
Techniques administratives	3,98	3,80	0,18
Imprimerie	4,05	3,98	0,07
Couture et habillement	3,55	3,67	-0,12
Equipement motorisé	4,38	4,56	-0,18
Alimentation	3,46	3,73	-0,27
Soins Esthétiques	2,54	3,09	-0,55
Services de la santé	4,41	4,99	-0,58
Agro-techniques	2,16	3,88	-1,72

Le premier groupe comprend les groupes d'option qui affichent une différence sensible dans les salaires payés, c'est-à-dire au moins 50 cents, au bénéfice de ceux qui travaillent dans leur domaine de formation. On se rend compte que les écarts peuvent être assez élevés allant jusqu'à une différence de près de deux dollars ($2) dans le cas de meuble et construction.

Le 2e groupe comprend les groupes d'option pour lesquels la différence de salaire dans un sens ou dans l'autre était relativement peu significative, c'est-à-dire inférieure à 50 cents. Dans les faits, le plus grand écart relevé concerne l'alimentation et se chiffre à 27 cents.

Enfin le 3e groupe comprend les groupes d'option qui montrent une différence d'au moins 50 cents à l'avantage de ceux qui ne travaillent pas dans leur domaine de formation.

On se rend donc nettement compte que pour certains groupes d'option (Meuble et Construction, Électrotechnique, Hydrothermie, Dessin technique, Mécanique, Arts appliqués) il est nettement plus avantageux pour le finissant de travailler dans le domaine de la compétence acquise.

A l'autre extrémité, on trouve des groupes tels que Soins esthétiques, Services de la santé, Agro-techniques, pour lesquels le fait de travailler à l'extérieur du domaine de formation est une garantie d'une situation économique améliorée pour le finissant. Au milieu on retrouve le groupe des options intermédiaires pour lesquels l'avantage ou le désavantage de travailler dans son domaine de formation est sanctionné par un gain ou une perte relativement mineure.

Correspondance emploi-formation selon les groupes d'option

Le tableau 14 classe les groupes d'option par ordre décroissant selon leur taux d'emploi dans le même domaine. Six (6) groupes se classent au dessous de la moyenne régionale. Ce sont agro-techniques (92,7%), soins esthétiques (66,2%), alimentation (41,3%), mécanique (40,9%), hydrothermie (37,8%), commerce secrétariat (35,7%). Les

Il vaut la peine de noter le cas du groupe meuble et construction qui a le taux d'emploi dans le domaine de formation le plus bas soit 6%. Cela s'explique en partie à cause de la présence dans ce groupe d'une option particulièrement représentée soit travailleur de la construction II. Or on sait que selon les règlements de l'industrie de la construction en vigueur, un finissant pour se voir décerner un carnet de qualification (équivalant à un permis de travail comme apprenti dans son domaine), doit non seulement trouver un employeur qui lui garantit un certain nombre d'heures de travail, mais encore est soumis au maintien du ratio compagnon/apprenti de sa région tel que déterminé par l'office de la construction du Québec (OCQ).

Correspondance emploi-formation selon le sexe

Les femmes ont tendance à travailler en plus grand nombre dans leurs domaines d'étude que leurs confrères. C'est ce que nous indique le tableau 15. Il en ressort que 38,6% des femmes travaillaient dans leur domaine contre 27,7% seulement dans le cas des hommes.

Tableau 14 Concordance emploi-formation par groupe d'option

	Même domaine		Total (100%)
	N	%	N
Agro-technique	13	92,9	14
Soins esthétiques	49	66,2	74
Alimentation	26	41,3	63
Mécanique	38	40,9	93
Hydrothermie	48	37,8	127
Commerce secrétariat	152	35,7	426
Equipement motorisé	77	29,6	260
Electrotechnique	32	20,3	158
Dessin technique	5	20,0	25
Services santé	4	13,3	30
Couture-habitation	2	12,5	16
Imprimerie	2	10,0	20
Arts appliqués	1	9,1	11
Meubles construction	6	6,0	100
Total	455	32,1	1 417

Tableau 15 Concordance emploi-formation par sexe

	Même domaine %	Autre domaine %	Total (100%)
Masculin	27,7	72,3	845
Féminin	38,6	61,4	572

V EMPLOI DES FINISSANTS SELON LE SECTEUR D'ACTIVITE

Il ressort du tableau 16 que les finissants du secondaire professionnel de la région se placent surtout dans le secteur tertiaire dans une proportion de 61%; 34,1% d'entre eux sont embauchés dans le secteur secondaire et seulement 4,9% dans le secteur primaire.

Les femmes se placent proportionnellement plus dans le tertiaire, 63,3% contre 53,2% dans le cas des hommes. A l'inverse, le secteur secondaire embauche proportionnellement moins de femmes que d'hommes, 35,7% contre 39,6%.

Au niveau provincial, les mêmes tendances sont constatées, mais encore renforcées. C'est dans des proportions de 73% et de 24% que les finissants se placent respectivement dans le tertiaire et dans le secondaire. Et les femmes sont encore plus représentées dans le tertiaire (81,8%) et encore plus absentes dans le secteur secondaire (17,6%) que dans le cas de la région Montréal-Sud.

Emploi selon le groupe industriel

Le tableau 17 donne la répartition de l'emploi total des finissants selon les 20 groupes industriels du secteur secondaire. On ne note pas de grandes concentrations à l'intérieur de groupes particuliers. Les secteurs les plus représentés sont le secteur textile (12,3%) et Aliments et boissons (11,6%). Dans la répartition par sexe, il vaut la peine de noter que plus du tiers des femmes (36,4%) sont concentrées dans l'industrie textile et habillement.

Dans le secteur tertiaire, (voir tableau 18) le groupe Commerce domine de loin tous les autres groupes quant au pourcentage total de finissants employés soit 36,1%.

Chez les femmes, les groupes les plus représentés sont les suivants par ordre d'importance: Commerce (26,2%), Finances, assurances et affaires immobilières (17,5%), Services médicaux et sociaux (15,7%), Services personnels (13,2%), Hébergement et restauration (12 %).

Quant aux hommes, presque la moitié de ceux qui travaillent dans le secteur tertiaire se retrouvent dans le secteur Commerce (67%). Les 2 autres groupes les plus représentés sont Transports et communications (12,6%) et Bâtiments et travaux publics 12,1%.

Tableau 16 Emploi par secteur d'activité et par sexe

A- Montréal-Sud

	PRIMAIRE		SECONDAIRE		TERTIAIRE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
FINISSANTS	62	7,4	329	39,4	443	53,2	834	100
FINISSANTES	6	1,0	143	35,7	400	63,3	549	100
TOTAL	68	4,9	472	34,1	843	61,0	1383	100

B- Province de Québec

	PRIMAIRE		SECONDAIRE		TERTIAIRE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%
FINISSANTS	356	5,8	2131	35,0	3600	59,2	6087	100
FINISSANTES	45	0,6	1086	17,6	6163	81,8	7294	100
TOTAL	401	3,0	3217	24,0	9770	73,0	13388	

Tableau 17 Emploi par groupe industriel Secteur secondaire

Montréal-Sud

	FINISSANTS		FINISSANTES		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
1- Aliments et boissons	43	13,1	12	8,4	55	11,6
2- Industrie du tabac	1	,3	-	—	1	,2
3- Ind. du caoutchouc	18	5,5	5	3,5	23	4,9
4- Ind. du cuir	4	1,2	4	2,8	8	1,7
5- Ind. textile	30	9,1	28	19,6	58	12,3
6- Bonneterie	--	—	6	4,2	6	1,3
7- Habillement	4	1,2	24	16,8	28	5,9
8- Ind. du bois	21	6,4	--	—	21	4,4
9- Meuble et art.d'am.	12	3,6	3	2,1	15	3,2
10- Papier et act.connexe	5	1,5	4	2,8	9	2,0
11- Impr. édition	11	3,3	18	12,6	29	6,1
12- Prem.tranf.des métaux	25	7,6	5	3,5	30	6,3
13- Fabr.produit en métal	29	8,8	5	3,5	34	7,2
14- Fabr. machine	25	7,6	8	5,6	33	7,0
15- Equip. de transport	40	12,2	--	—	40	8,4
16- Fabr. produits électriques	23	7,0	3	2,1	26	5,5
17- Prod.minéraux n-métal	14	4,3	2	1,4	16	3,4
18- Prod.pétrole et charbon	1	,3	--	—	1	,2
19- Ind. chimique	6	1,8	3	2,1	9	2,0
20- Ind. m. diverses	17	5,2	13	9,1	30	6,3
TOTAL	329	100,0	143	100,0	472	100,0

Tableau 18 Emploi par groupe industriel Secteur tertiaire

Montréal-Sud

	MASCULIN		FEMININ		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
(Const.)						
1- Bâtiments et trav. publics	54	12,1	4	1,0	58	6,8
2- Transp.com.et autres services publics	56	12,6	17	4,2	73	8,6
3- Commerce	208	47,0	97	24,2	305	36,1
4- Fin.ass.et aff.immob.	4	1,0	70	17,5	74	8,7
5- Services socio-culturels commer. et personnels						
51- Enseignements et services annexes	6	1,3	5	1,2	11	1,3
52- Ser. méd. et sociaux	9	2,0	63	15,7	72	8,5
53- Organ. culturelles	-		-			
54- Divertiss. et loisirs	11	2,4	5	1,2	20	2,3
55- Services aux entreprises	18	4,0	16	4,0	34	4,0
56- Services personnels	4	1,0	53	13,2	57	6,7
57- Héberg. et restauration	40	9,0	48	12,0	88	10,4
58- Services divers	18	4,0	3	0,7	21	2,5
6- Adm. publique et défense	15	3,3	19	4,7	34	4,0
TOTAL	443	100%	400	100%	843	100%

VI EMPLOI SELON LE LIEU DE TRAVAIL

Dans quelle mesure les finissants du professionnel trouvent-ils du travail dans leur environnement immédiat ou au contraire sont-ils obligés de s'éloigner de leur résidence pour pouvoir travailler? Les données compilées selon leur lieu de travail par rapport au lieu de résidence, fournissent des éléments de réponses en même temps qu'elles nous renseignent sur le degré de mobilité de cette clientèle.

Avant de faire état de nos données sur cet aspect, il convient d'apporter certaines explications. Pour être bref, dans le cas de la région Montréal-Sud, et à cause de certains facteurs, la codification n'a pas été faite selon le modèle provincial de sorte que l'information obtenue n'est valable que pour 2 catégories de région correspondant aux définitions suivantes:

Même ville ou même agglomération: correspond aux finissants qui travaillent dans la même ville ou l'agglomération de résidence

A l'extérieur de l'agglomération: correspond aux finissants qui travaillent dans une localité située à l'extérieur de l'agglomération de résidence

Pour ces 2 catégories, la comparaison demeure quand même possible avec les données du niveau provincial.

Ces précisions étant faites, on remarque que dans la région de Montréal-Sud, presque la moitié, soit 48,4% des finissants en emploi travaillaient à l'extérieur de leur agglomération de résidence. (voir tableau 19) Dans le cas du professionnel supplémentaire la proportion monte jusqu'à 75%.

Tableau 19 Lieu de travail par rapport au lieu de résidence

A- Montréal-Sud

	Même ville ou même agglomération		A l'extérieur de l'agglomération		Total
	N	%	N	%	
Prof. long	626	53,0	556	47,0	1182
Prof. court	65	53,3	57	46,7	122
Prof. supp.	17	25,0	51	75,0	68
Total Profess.	708	51,6	663	48,4	1372

B- Province de Québec

	Même ville ou même agglomération		A l'extérieur de l'agglomération		Total
	N	%	N	%	
Prof. long	7811	74,6	2660	25,4	10471
Prof. court	923	74,3	319	25,7	1242
Prof. supp.	271	54,7	224	45,3	495
Total Profess.	9005	73,7	3203	26,3	12208

Ces pourcentages sont bien sûr très élevés, mais dans leur interprétation, il faut tenir compte du fait que travailler "à l'extérieur de l'agglomération de résidence", ne signifie pas nécessairement travailler très loin du lieu de résidence. En ce sens l'évaluation de la distance en terme de km entre le lieu de travail et le lieu de résidence, si elle avait été disponible, nous aurait fourni une mesure plus précise pour apprécier le degré de mobilité des finissants. Il reste quand même que l'indicateur dont nous disposons, fournit un renseignement utile.

Au niveau provincial, le taux de mobilité des finissants, bien qu'appréciable, est nettement moins élevé que dans le cas de la région Montréal-Sud. Il est de l'ordre de 26,3%. Là encore dans le cas du professionnel supplémentaire le taux monte jusqu'à 45,3%.

A propos de la mobilité, il est tout à fait vraisemblable que la région Montréal-Sud connaisse un taux particulièrement élevé, en tout cas supérieur à la moyenne provinciale, étant donné sa situation géographique particulière dont la caractéristique principale est la proximité avec le grand marché du Montréal Métropolitain.

Rémunération selon le lieu de travail

Est-il plus payant pour un finissant de travailler à l'extérieur de sa région immédiate? Il semble que oui, selon ce que nous indique le tableau 20. En effet pour ceux qui travaillaient dans leur ville ou agglomération de résidence, le salaire moyen était de $4,07 alors qu'il était $4,47 pour ceux qui travaillaient à l'extérieur de leur agglomération de résidence, ce qui présente un écart positif de 10% au bénéfice de ces derniers.

On retrouve une situation semblable au niveau provincial où le salaire horaire moyen était $4,10 pour ceux qui travaillaient dans leur ville ou agglomération de résidence contre $4,47 pour les autres.

Tableau 20 Salaire horaire moyen selon la correspondance région

A- Montréal-Sud

	Même ville ou même agglomération	A l'extérieur de l'agglomération
Prof. long	4,08	4,41
Prof. court	3,91	4,11
Prof. supp.	4,43	5,55
Total Profess.	4,07	4,47

B- Province de Québec

	Même ville ou même agglomération	A l'extérieur de l'agglomération
Prof. long	4,10	4,37
Prof. court	3,86	4,35
Prof. supp.	4,65	5,79
Total Profess.	4,10	4,47

VII L'INCIDENCE DES STAGES

Dans quelle mesure les stages ont-ils une influence déterminante sur le sort des finissants sur le marché du travail? La question se rapportant au stage permet de fournir certains éléments de réponses.

Tout d'abord le recours au stage pour les étudiants du professionnel est une pratique assez généralisée. En effet, sur les 2268 finissants qui ont répondu à la question pas moins de 67% d'entre eux avaient accompli un stage chez un employeur durant leurs cours.

Le tableau 21 fournit des données comparatives en ce qui a trait au statut sur le marché du travail selon que le finissant a fait un stage ou non. On obtient les résultats suivants: pour ceux qui ont fait un stage, le taux de retour aux études (22,5%) est inférieur à celui des autres (27,1%), le taux de placement (temps plein et partiel) est supérieur dans le 1er cas, 64,0% contre 57,9% dans le 2e cas; le pourcentage de chômage est à peu près équivalent dans les 2 cas; 12,2% contre 12,6%; enfin les inactifs comptaient pour 1,3% dans le cas des ex-stagiaires contre 2,2% pour les autres.

(Au niveau provincial on retrouve les mêmes tendances, mais la différence est plus accentuée au bénéfice des ex-stagiaires).

Toute l'information précédente peut être intégrée sous forme de taux d'activité et taux de chômage. Dans la région Montréal-Sud, le taux d'activité des finissants ayant accompli un stage était de 76,2% et de 70,5% chez ceux qui n'avaient pas accompli de stage; la différence est moins grande en ce qui a trait au taux de chômage 16% dans le premier cas contre 17,9% dans le second cas.

(Au niveau provincial les écarts sont plus marqués, notamment en ce qui concerne le chômage: 24,3% dans le cas des ex-stagiaires contre 30,2% pour les autres. L'écart dans le taux d'activité est de 8 points: 77,8% contre 69,8%).

Tableau 21 Situation actuelle du répondant selon qu'il a fait un stage ou non

A- Montréal-Sud

	AUX ETUDES		EMPLOI TEMPS COMPLET		EMPLOI TEMPS PARTIEL		EN CHOMAGE		HORS MARCHE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Stage	340	22,5	879	58,3	86	5,7	184	12,2	20	1,3	1509	100
Pas de stage	206	27,1	407	53,6	33	4,3	96	12,6	17	2,2	759	100

B- Province de Québec

	AUX ETUDES		EMPLOI TEMPS COMPLET		EMPLOI TEMPS PARTIEL		EN CHOMAGE		HORS MARCHE		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Stage	3423	20,4	8864	52,8	1003	6,0	3181	19,0	305	1,8	16776	100
Pas de stage	2079	27,9	3325	44,7	300	4,0	1570	21,1	166	2,2	7440	100

En somme on peut dire que l'accomplissement de stage a une certaine incidence positive sur la performance des finissants sur le marché du travail. Cette incidence toutefois est moins forte dans la région Montréal-Sud que dans le cas de province et elle affecte surtout la participation au marché du travail, plutôt que le chômage comme tel.

Employeur régulier par rapport à l'employeur du stage

Environ un finissant sur 5 parmi ceux qui avaient accompli un stage travaillait en juin 1978 chez le même employeur dans un emploi régulier (voir tableau 22). Ce rapport monte à 1 sur 4 dans le cas du professionnel supplémentaire et tombe à 1 sur 10 dans celui du professionnel court.

Cette constatation confirme que dans l'ensemble, l'accomplissement d'un stage est un facteur positif d'intégration au marché du travail.

Notons que dans le cas de la province ce pourcentage des ex-stagiaires qui retournent travailler chez le même employeur (14,8%) est moins élevé que dans le cas de la région Montréal-Sud (19,2%).

Tableau 22 Emploi selon le lieu du stage

A- Montréal-Sud

	Même employeur		Total
	N	% du total	N
Prof. long	165	19,4	849
Prof. court	8	11,3	71
Prof. supp.	15	25,9	58
Total profes.	188	19,2	978

B- Province de Québec

	Même employeur		Total
	N	% du total	N
Prof. long	1558	15,1	10333
Prof. court	104	11,4	913
Prof. supp.	69	16,0	431
Total profes.	1731	14,8	11677

DEUXIEME PARTIE

SITUATION DU FINISSANT DURANT L'ANNEE PRECEDENT L'ENQUETE: DE JUIN 1977 A JUIN 1978

La première partie a consisté à faire le point sur la situation des finissants au moment de l'enquête (juin 1978) soit une année après leur entrée sur le marché du travail. Elle mesurait leur situation à un point donné dans le temps. Par ailleurs, la réalité du marché du travail est très changeante; des informations additionnelles sur la période (1 année) s'étalant de la fin des cours au moment de l'enquête permettent de nuancer davantage le portrait du finissant par rapport à son expérience sur le marché du travail. C'est cet aspect qui va faire brièvement l'objet des lignes suivantes.

Emploi du temps du finissant moyen durant l'année

Le tableau 23 nous indique que durant l'année (juin 1977 - juin 1978) les finissants de la région Montréal-Sud ont travaillé en moyenne durant 26,6 semaines, ont été en chômage pendant 10,4 semaines, ont été aux études durant 12,6 semaines et ont été hors du marché du travail durant 2,3 semaines. C'est le professionnel court qui a connu en moyenne la plus longue période de chômage, soit 14 semaines et la plus petite période d'emploi soit 22,2 semaines. A l'inverse le professionnel long a expérimenté la période moyenne la plus courte de chômage soit 6,7 semaines et la plus longue période d'emploi soit 39,2 semaines.

Comparée à la région la performance des finissants du reste de la province a été inférieure. Ils ont connu en moyenne 23,7 semaines d'emploi, 12,7 semaines de chômage, 11,9 semaines d'études et 3,6 semaines d'inactivité .

Tableau 23 Situation du répondant pendant l'année, en nombre de semaines

A- Montréal-Sud

	En emploi	En chômage	Hors marché	Aux études	Nombre de répondants
Prof. long	26,6	10,16	2,2	13,1	2103
Prof. court	22,2	14,0	3,7	11,9	244
Prof. supp.	39,2	6,7	2,1	3,9	92
Total profes.	26,6	10,4	2,3	12,6	2439

B- Province de Québec

	En emploi	En chômage	Hors marché	Aux études
Prof. long	24,1	12,2	3,5	12,1
Prof. court	18,4	16,1	5,1	12,3
Prof. supp.	32,5	11,6	2,2	5,5
Total profes.	23,7	12,7	3,6	11,9

Emploi du temps des finissants selon leur situation actuelle

Il est permis de présumer que la situation des finissants, telle que constatée au moment de l'enquête, a pu être différente au cours de l'année. Par exemple, ceux qui étaient en chômage en juin 78, ne l'avaient peut-être pas été durant toute l'année. Il peut donc être intéressant de savoir s'ils avaient déjà travaillé et si oui, pendant combien de temps. C'est le type de renseignement que nous donne le tableau 24.

Ainsi, ceux qui travaillaient au moment de l'enquête avaient effectivement travaillé en moyenne 39,6 semaines durant l'année de référence; ils avaient été en chômage durant 9,2 semaines, le reste du temps, environ 3 semaines, ils avaient été soit inactifs, soit aux études.

Quant à ceux qui chômaient au moment de l'enquête, ils avaient été en emploi durant 15,3 semaines en moyenne durant l'année; ils avaient été en chômage la plupart du temps soit durant 31,1 semaines; ils avaient été inactifs durant 4,2 semaines et aux études durant 1,2 semaines.

Enfin, ceux qui étaient aux études au moment de l'enquête y avaient consacré la presque totalité de leur temps durant l'année soit 50,3 semaines.

Ici encore la performance de la province est inférieure en ce qui a trait au temps travaillé comme l'indique le tableau 24B.

Tableau 24 Emploi du temps durant l'année des finissants selon leur situation actuelle au moment de l'enquête

A- Montréal-Sud

- nombre moyen de semaines -

	En emploi	En chômage	Hors marché	Aux études
1) Ceux qui act. travaillent (complet + partiel)	39,6	9,2	1,7	1,4
A temps complet	40,2	8,8	1,7	1,2
A temps partiel	32,9	13,7	1,9	3,4
2) Ceux qui act. chôment	15,3	31,1	4,2	1,2
3) Ceux qui act. étudient	0,9	0,3	0,6	50,3

B- Province de Québec

	En emploi	En chômage	Hors marché	Aux études
1) Ceux qui act. travaillent (complet + partiel)	36,7	11,2	3,0	1,1
A temps complet	37,2	10,9	2,9	1,0
A temps partiel	32,4	14,3	3,5	1,6
2) Ceux qui act. chôment	14,6	30,5	5,4	1,3
3) Ceux qui act. étudient	1,2	,9	1,4	48,4

Nombre d'emplois à plein temps durant l'année

Le tableau 25 suggère que les finissants du professionnel ont connu une relative stabilité dans leur emploi. En effet la majorité d'entre eux soit 61,8% n'ont occupé qu'un seul emploi durant l'année, 23,4% ont occupé 2 emplois. Le reste se partage entre ceux qui ont occupé 3 emplois et plus (7,7%) et ceux qui n'ont occupé aucun emploi durant l'année (7,1%).

Temps de recherche du premier emploi

Le temps consacré par les finissants à la recherche de leur premier emploi a été très court en général selon ce que nous indique le tableau 26. En effet environ 70% des finissants avaient trouvé leur premier emploi à l'intérieur de 4 semaines suivant le début de leur recherche. Pour 15,2% le temps de recherche s'est situé entre 5 et 13 semaines, pour 8,5% entre 14 et 26 semaines et enfin pour 6,3% il a excédé 27 semaines. On constate qu'au niveau provincial le temps de recherche, du premier emploi, a été en général plus long (voir tableau 26B).

En ce qui a trait à la durée moyenne de la recherche d'emploi, le tableau 27 l'établit à 6,1 semaines pour la région Montréal-Sud contre 7,8 semaines au niveau provincial. Tant au niveau régional qu'au niveau provincial c'est encore le professionnel supplémentaire qui a enregistré le temps le plus court de recherche d'emploi soit respectivement 3,8 et 6,13 semaines.

Tableau 25 Nombre d'emplois à plein temps durant l'année par durée de cours - Montréal-Sud

	0		1		2		3 et plus		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Prof. long	107	7,1	928	61,6	351	23,3	121	8,0	1507	100
Prof. court	16	9,6	107	64,1	37	22,2	7	4,2	167	100
Prof. supp.	2	2,4	52	61,9	23	27,4	4	8,3	84	100
Total profes.	125	7,1	1087	61,8	411	23,4	135	7,7	1758	100

Tableau 26 Temps de recherche du premier emploi

A- Montréal-Sud

	Moins de 4 semaines %	De 5 à 13 semaines %	De 14 à 26 semaines %	27 semaines et plus %	Nombre total de répondants
Prof. long	69,4	16,0	8,6	6,1	1504
Prof. court	67,1	12,6	10,2	10,2	167
Prof. supp.	84,5	7,1	4,8	3,6	84
Total profes.	69,9	15,2	8,5	6,3	1755

B- Province de Québec

	Moins de 4 semaines %	De 5 à 13 semaines %	De 14 à 26 semaines %	27 semaines et plus %	Nombre total de répondants
Prof. long	61,0	20,0	12,3	6,7	14443
Prof. court	57,6	19,7	13,5	9,3	1977
Prof. supp.	70,0	15,5	8,8	5,7	670
Total profes.	61,0	19,8	12,3	7,0	17090

Tableau 27 Temps de recherche moyen du premier emploi (nombre de semaines)

	Montréal-Sud	Province de Québec
Prof. long	6,1	7,7
Prof. court	7,7	9,0
Prof. supp.	3,8	6,1
Total professionnel	6,1	7,8

TROISIEME PARTIE

APERCU DES RESULTATS PAR COMMISSION SCOLAIRE

Dans la partie qui va suivre, nous donnons un aperçu comparatif très bref par commission scolaire. L'annexe II fournit les détails pour chaque commission scolaire et pour chaque option, toutes les données principales permettant aux intéressés de se faire une idée complète pour une commission scolaire en particulier. Nous nous limitons ici à un coup d'oeil global.

I REPARTITION DES FINISSANTS PAR COMMISSION SCOLAIRE

L'ensemble des finissants contactés se répartissaient comme suit selon les commissions scolaires:

	N	%
Chambly	823	26,0
Honoré-Mercier	625	19,7
Meilleur	440	13,8
Lignery	385	12,1
Carignan	383	12,0
Vaudreuil Soulanges	205	6,6
Youville	136	4,2
Devignon	110	3,4
Dist. of Bedford	59	1,8
Total	3 166*	100%

* Noter que ce nombre de 3 166 diffère du total de 3 180 questionnaires dont nous avons fait etat au niveau régional dans la première partie à cause du fait qu'un très petit nombre de finissants (14) n'ont pu être rattachés à une commission scolaire en particulier.

Il faut noter que les chiffres ci-dessus réfèrent au nombre total de questionnaires qui ont été entièrement ou partiellement remplis. Nous ne pouvons malheureusement pas faire état du nombre réel des finissants inscrits au 30 septembre 1977 par commissions scolaires pour des raisons que nous avons déjà relatées dans la présentation de l'enquête.

II SITUATION GLOBALE DES FINISSANTS PAR COMMISSION SCOLAIRE

Taux de retour aux études (tableau 28)

Quatre commissions scolaires ont des taux de retour aux études supérieurs à la moyenne régionale (23,9%). Ce sont dans l'ordre: Vaudreuil (34%), Youville (33,3%), Carignan (32,9%), Chambly (26,7%). Les autres se situent en dessous de la moyenne régionale. Ce sont:

Honoré Mercier	(19,2%)
Meilleur	(18,8%)
Lignery	(18,0%)
Davignon	(16,8%)
Dist. of Bedford	(16,7%)

Taux d'emploi (tableau 28)

Les commissions scolaires se classent comme suit selon l'ordre décroissant des taux d'emploi:

Meilleur	69,3%
Honoré Mercier	69,1%
Dist. of Bedford	69,0%

Davignon	62,1%
Vaudreuil Soulanges	60,3%
Lignery	59,5%
Chambly	59,2%
Carignan	50,2%
Youville	48,9%

Taux d'inactivité (tableau 28)

Il n'y a pas de grande disparité parmi les commissions scolaires en ce qui concerne le taux d'inactivité qui est de toute façon très bas, à l'exception de Davignon et de Dist. of Bedford qui affiche respectivement un taux de 4,2% et 9,5%.

III TAUX D'ACTIVITE ET TAUX DE CHOMAGE (tableau 29)

Le taux d'activité est lié inversement au taux de retour aux études, puisque c'est le retour aux études comme nous l'avons déjà constaté qui constitue le principal canal d'évasion du circuit du marché du travail. Ainsi, les commissions scolaires qui avaient les plus bas taux de retour aux études se retrouvent les taux d'activité les plus élevés et inversement. Au dessus de la moyenne régionale du taux d'activité (74,3), on retrouve les commissions scolaires suivantes:

Lignery	80,6%
Meilleur	80,1%
Davignon	78,9%
Honoré-Mercier	78,7%

Tableau 28 Situation des finissants selon les commissions scolaires

	Total finissants contactés	Total finissants répondants	Emploi temps plein temps partiel		Aux études		En chômage		Hors marché	
			N	%	N	%	N	%	N	%
Chambly	823	434	257	59,2	116	26,7	54	12,4	7	1,6
Honoré Mercier	625	546	377	69,1	105	19,2	53	9,7	11	2,0
Lignery	385	217	129	59,5	39	18,0	46	21,2	3	1,4
Vaudreuil-Soul.	205	194	117	60,3	66	34,0	10	5,2	1	0,5
Youville	136	90	44	48,9	30	33,3	16	17,8	-	-
Meilleur	440	368	255	69,3	69	18,8	40	10,9	4	1,1
Davignon	110	95	59	62,1	16	16,8	16	16,8	4	4,2
Dist.of Bedford	59	42	29	69,0	7	16,7	2	4,8	4	9,5
Carignan	383	319	160	50,2	105	32,9	49	15,4	5	1,6
Total	3166	2305		62,0		23,9		12,4		1,7

N.B.: Les pourcentages ci-dessus sont calculés bien sûr sur la base du nombre total de répondants.

En dessous de la moyenne régionale, on trouve:

District of Bedford	73,8%
Chambly	71,6%
Youville	66,6%
Carignan	65,5%
Vaudreuil-Soulanges	65,4%

Quant au taux de chômage, 4 commissions scolaires affichent des taux nettement élevés par rapport à la moyenne régionale (16,7%). Ce sont:

Youville	26,7%
Lignery	26,3%
Carignan	23,4%
Davignon	21,3%

Vienne ensuite dans l'ordre:

Chambly	17,6%
Meilleur	13,6%
Honoré-Mercier	12,3%
Vaudreuil-Soulanges	7,9%
District of Bedford	6,5%

Il vaut la peine de souligner les cas de Youville et de Carignan qui se caractérisent tous deux par des taux d'activités très bas et par des niveaux élevés de chômage.

Tableau 29 Taux d'activité et taux de chômage par commission scolaire

	Actifs total	Taux d'activité	Taux de chômage
Chamby	311	71,6	17,4
Honoré-Mercier	430	78,7	12,3
Lignery	175	80,6	26,3
Vaudreuil-Soul.	127	65,4	7,9
Youville	60	66,6	26,7
Meilleur	295	80,1	13,6
Davignon	75	78,9	21,3
Dist.of Bedford	31	73,8	6,5
Carignan	209	65,5	23,4
Moyenne régionale	1713	74,3	16,7

IV SALAIRE HORAIRE MOYEN PAR COMMISSION SCOLAIRE

Le salaire horaire moyen payé par commission scolaire s'établissait comme suit:

	$
Vaudreuil-Soulanges	5,35
Youville	4,58
Chambly	4,49
Lignery	4,42
Carignan	4,42
Honoré Mercier	4,05
Davignon	3,94
District of Bedford	3,92
Meilleur	3,89
Moyenne régionale	4,29

Il faut noter le cas de Vaudreuil-Soulanges qui affiche le taux de salaire le plus élevé (5,35), soit un différentiel de $1,06 supérieur à la moyenne régionale.

Quant aux trois commissions scolaires en queue de liste, Davignon, District of Bedford, Meilleur, elles appartiennent toutes au territoire de Granby-Cowansville qui en raison de sa structure industrielle, a toujours offert des salaires nettement inférieurs à la région Montréal-Sud et cela de façon générale.

Dans cet ordre d'idée, on peut s'étonner que Carignan, qui dessert la région de Sorel, n'affiche pas un salaire plus élevé alors que généralement la région de Sorel offre les salaires les plus élevés de la région.

Quant au salaire moyen hebdomadaire pour ceux qui travaillaient à temps complet, il se distribuait de la façon suivante:

	$
Vaudreuil-Soulanges	225,1
Youville	187,4
Lignery	183,8
Chambly	181,7
Carignan	180,5
Honoré-Mercier	165,3
District of Bedford	160,4
Meilleur	157,9
Davignon	157,8
Toute la région	175,75

V CORRESPONDANCE ENTRE L'EMPLOI ET LA FORMATION

Le tableau 30 donne les pourcentages des finissants occupés qui travaillaient dans le même domaine que celui de leur formation: Vaudreuil Soulanges (46,5%), Carignan (41,2%) ont des taux nettement supérieurs. Ensuite viennent Honoré-Mercier (36,1%), Meilleur (33,5%), Davignon (29,6%), Chambly (28,3%), Lignery (26,7%), District of Bedford (14,3%).

Tableau 30 Correspondance entre l'emploi et la formation par commission scolaire

Commission scolaire	% des finissants occupés travaillant dans leur domaine de formation
Vaudreuil-Soulange	46,5
Carignan	41,2
Honoré-Mercier	36,1
Meilleur	33,5
Davignon	29,6
Chambly	28,3
Lignery	26,7
District of Bedford	14,3
Total Région	33,4

Tableau 31 Salaire horaire moyen selon la correspondance emploi formation par commission scolaire

Commission scolaire	Même domaine	Autre domaine
Lignery	4,90	4,25
Vaudreuil-Soulanges	5,61	5,12
District of Bedford	4,41	3,84
Meilleur	3,97	3,85
Davignon	3,99	3,92
Chambly	4,35	4,55
Honoré-Mercier	3,93	4,13
Youville	4,43	4,61
Carignan	4,23	4,49

Quant au salaire payé selon que le finissant travaillait ou non dans son domaine de formation, on note au tableau 31 que cinq commissions scolaires soit Lignery, Vaudreuil-Soulanges, District of Bedford, Meilleur et Davignon enregistraient des salaires plus élevés pour les finissants qui travaillaient dans leur discipline de formation. Les autres, soit Chambly, Honoré-Mercier, Youville et Carignan affichaient, contre toute attente, des salaires moins élevés pour ces mêmes étudiants que ceux versés à ceux qui ne travaillaient pas dans leur domaine de formation. Evidemment, tout cela dépend en bonne partie, de la représentation proportionnelle des options parmi l'ensemble des finissants occupés d'une commission scolaire à l'autre.

VI TRAVAIL SELON L'AGGLOMERATION DE RESIDENCE

Parmi les finissants occupés le pourcentage de ceux qui travaillaient à l'extérieur de l'agglomération de résidence se distribuait comme suit selon les commissions scolaires:

Lignery	73,3%
Vaudreuil- oulanges	66,3%
District of Bedford	65,3%
Youville	63,4%
Chambly	62,4%
Honoré-Mercier	41,1%
Davignon	41,0%
Carignan	40,3%
Meilleur	27,4%

On constate donc des disparités marquées dans la mobilité des finissants selon les régions auxquels ils appartiennent. On peut s'étonner que des commissions scolaires proches de Montréal comme Chambly ou Honoré-Mercier n'affichent pas des taux de mobilité encore plus élevés (compte tenu de la moyenne régionale).

QUATRIEME PARTIE

APERCU PAR OPTION

L'ensemble des finissants se répartit entre 72 options différentes. L'annexe I nous donne les principales statistiques compilées pour chacune d'entre elles. Il nous semble de peu d'utilité d'analyser chaque option en particulier, d'autant plus qu'une analyse éclairée à un niveau si détaillé impliquerait une connaissance intime de chaque option et de son marché propre pour apporter des jugements pertinents. Nous avons voulu plutôt laisser une part d'interprétation aux professeurs concernés en leur fournissant cependant toutes les informations pertinentes par option, et une analyse plus générale et assez complète qui a fait l'objet des trois premières parties.

C'est dans cet esprit que nous avons isolé les 21 principales options en terme de nombre de finissants pour lesquels nous avons donné les principaux paramètres, assortis d'un commentaire bref, s'il y a lieu, et qui vise à signaler la particularité de l'option considérée. Pour les autres options, le lecteur pourra se référer en annexe où toutes les statistiques essentielles lui sont fournies. Les 21 options retenues sont celles pour lesquelles on a un nombre d'au moins 30 répondants.

Tous les répondants

Nombre de répondants :	2315	Salaire horaire même domaine :	$4,32
Taux d'activité :	74,3%	Salaire horaire autre domaine:	$4,28
Taux de chômage :	16,6%	Temps de recherche du 1er emploi (semaines) :	6,1
Taux d'emploi dans le domaine de formation :	32,1%		

Remarque: Taux de chômage nettement inférieur à la moyenne provinciale. Taux d'emploi très peu élevé dans le domaine de formation. Différence négligeable entre les salaires de ceux qui travaillent ou ne travaillent pas dans leur domaine de formation, au au niveau de l'ensemble. Mais différence importante pour des options particulières comme nous le verrons.

N.B.: Les commentaires par option, quand ils parlent de moyenne, renvoient toujours à la moyenne régionale de tous les finissants, tels qu'indiqués plus haut.

---

141 Infirmière-auxiliaire
Infirmier-auxiliaire
Assistante-dentaire

Nombre de répondants :	41	Salaire horaire même domaine :	$4,41
Taux d'activité :	78,0%	Salaire horaire autre domaine:	$4,99
Taux de chômage :	3,1%	Temps de recherche du 1er emploi :	2,2
Taux d'emploi dans le domaine de formation :	13 %		

Remarque: Taux de chômage très bas. Emploi concentré à l'extérieur du champ de formation. Obtention rapide du premier emploi.

211 Menuisier d'atelier

Nombre de répondants	: 53	Salaire horaire même domaine	: 5,31
Taux d'activité	: 88,6%	Salaire horaire autre domaine	: 4,30
Taux de chômage	: 27,7%	Temps de recherche du	
Taux d'emploi dans le		ler emploi	: 6,7
domaine de formation	: 6%		

Remarque: Taux d'activité élevé. Taux de chômage très supérieur à la moyenne. Emploi presque totalement concentré à l'extérieur du domaine de formation. Différentiel positif important dans le salaire pour ceux qui travaillent dans leur domaine.

---

217 Travailleur de la construction (charp.-menuisier)

Nombre de répondants	: 81	Salaire horaire même domaine	: 6,81
Taux d'activité	: 76,5%	Salaire horaire autre domaine	: 4,60
Taux de chômage	: 24,2%	Temps de recherche du	
Taux d'emploi dans le		ler emploi	: 5,7
domaine de formation	: 9%		

Remarque: Chômage élevé. Taux d'emploi dans la formation très bas, probablement à cause des règlements actuels de l'industrie de la construction qui font que le finissant pour se voir décerner un carnet de qualification (équivalant à un permis de travail comme apprenti dans son domaine) doit,non seulement trouver un employeur qui lui garantit un certain nombre d'heures de travail,mais encore est soumis au maintien du ratio compagnon/apprenti dans sa région

déterminé par l'O.C.Q.*
Différence positive, substantielle dans le salaire pour le finissant qui réussit à se placer dans son domaine. Reflète les salaires payés dans l'industrie de la construction.

---

* Pour information, il est utile de rappeler ici que les finissants qui se sont vu accorder un carnet de qualification réussissent très bien leur examen de qualification, ultérieurement. Le taux d'échec est presque nul. A l'opposé, pour les autres travailleurs qui accomplissent leur formation sur le tas le taux d'échec est de l'ordre de 55%.

232 Electricien de construction

Nombre de répondants :	182	Salaire horaire même domaine :	$5,70
Taux d'activité :	70,3%	Salaire horaire autre domaine:	$4,63
Taux de chômage :	16,4%	Temps de recherche du ler emploi :	n.d.
Taux d'emploi dans le domaine de formation :	27%		

Remarque: Taux de chômage identique à la moyenne. Salaire supérieur de ceux qui travaillent dans leur domaine. Taux d'emploi dans la formation assez élevée, compte tenu de la moyenne d'ensemble et du fait qu'il s'agit d'un métier de la construction.

---

237 Dépanneur d'appareils électron[illegible]es domestiques

Nombre de répondants :	61	Salaire horaire même domaine :	-
Taux d'activité :	40,9%	Salaire horaire autre domaine:	$4,65
Taux de chômage :	16,0%	Temps de recherche du ler emploi :	3,1
Taux d'emploi dans le domaine de formation :	0		

Remarque: Taux d'activité extrêmement bas, dû à un retour élevé aux études. Taux de chômage moyen. Travail dans le domaine de formation: nul.

255 Soudeur général

Nombre de répondants : 70
Taux d'activité : 91,4%
Taux de chômage : 20,3%
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 34,0

Salaire horaire même domaine : 5,43
Salaire horaire autre domaine: 4,75
Temps de recherche du ler emploi : 3,6

Remarque: Taux d'activité très élevé. Chômage supérieur à la moyenne. Taux d'emploi dans le domaine de formation autour de la moyenne. Salaire supérieur dans le domaine de formation.

---

261 Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation

Nombre de répondants : 32
Taux d'activité : 71,8%
Taux de chômage : 4,3%
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 14%

Salaire horaire même domaine : 5,90
Salaire horaire autre domaine: 4,67
Temps de recherche du ler emploi : 3,1

Remarque: Chômage très bas. Taux d'emploi dans le domaine de formation très bas. Salaire supérieur de ceux qui travaillent dans leur domaine de formation.

311 Dessinateur général

Nombre de répondants : 37
Taux d'activité : 59,4%
Taux de chômage : 4,5%
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 10 %

Salaire horaire même domaine : $4,78
Salaire horaire autre domaine: $4,38
Temps de recherche du 1er emploi : 3,9

Remarque: Taux d'activité nettement plus bas que la moyenne. Chômage très bas. Taux d'emploi dans le domaine de formation très bas. Salaire inférieur pour ceux qui travaillent dans leur domaine de formation.

---

324 Mécanique automobile

Nombre de répondants : 221
Taux d'activité : 71,0%
Taux de chômage : 12,1%
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 26 %

Salaire horaire même domaine : $4,04
Salaire horaire autre domaine: $4,22
Temps de recherche du 1er emploi : n.d.

Remarque: Option très représentée. Rémunération inférieure pour ceux qui travaillent dans leur domaine. (Les employeurs reprochent souvent à ces finissants leur manque de spécialisation dans un domaine précis de la mécanique automobile.)

327 Mécanique diesel

Nombre de répondants : 63
Taux d'activité : 38,7 %
Taux de chômage : 8,3 %
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 27 %

Salaire horaire même domaine : 5,09
Salaire horaire autre domaine: 5,37
Temps de recherche du ler emploi : 5,4

Remarque: Très bas taux d'activité dû à un retour massif aux études. Chômage plus bas que la moyenne. Le salaire horaire de ceux qui travaillent dans leur domaine quoique bon (supérieur à la moyenne générale pour l'ensemble des finissants) est inférieur à celui gagné par ceux qui travaillent pas dans leur domaine.

---

328 Machinerie lourde

Nombre de répondants : 41
Taux d'activité : 97,7 %
Taux de chômage : 10,5 %
Taux d'emploi dans le domaine de formation : 45 %

Salaire horaire même domaine : 5,26
Salaire horaire autre domaine: 5,85
Temps de recherche du ler emploi : n.d.

Remarque: Très bonne performance de cette option. Le taux d'activité le plus élevé parmi toutes les options. Chômage en dessous de la moyenne. Taux d'emploi dans le domaine de formation au dessus de la moyenne. Bonne rénumération. Encore que le salaire de ceux qui travaillent dans leur domaine de formation est inférieur à celui reçu par ceux qui travaillent à l'extérieur de leur domaine.

345 Machiniste général
Mécanique d'ajustage

Nombre de répondants	: 98	Salaire horaire même domaine	: $4,94
Taux d'activité	: 81,6 %	Salaire horaire autre domaine	: $4,65
Taux de chômage	: 20,0 %	Temps de recherche du 1er emploi	: n.d.
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 41 %		

Remarque: Taux d'activité et taux de chômage au dessus de la moyenne. Taux d'emploi dans le domaine de formation au dessus de la moyenne. Salaire un peu plus élevé dans le domaine de formation.

---

413 Cuisine professionnelle

Nombre de répondants	: 61	Salaire horaire même domaine	: $3,69
Taux d'activité	: 83,3 %	Salaire horaire autre domaine	: $3,88
Taux de chômage	: 12,0 %	Temps de recherche du 1er emploi	: n.d.
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 43 %		

Remarque: Taux d'activité supérieur à la moyenne. Salaire pas très élevé et inférieur dans le domaine de formation.

422 Coiffure pour hommes

Nombre de répondants	: 63	Salaire horaire même domaine	: $2,44
Taux d'activité	: 88,8 %	Salaire horaire autre domaine	: $3,37
Taux de chômage	: 17,9 %	Temps de recherche du 1er emploi	: 9,1
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 76 %		

Remarque: Taux d'activité élevé. Très, très bas salaire qui s'améliore un peu si l'étudiant réussit à sortir de sa spécialité. Pourtant l'un des taux d'emploi dans le domaine de formation les plus élevés. Cela tient sans doute au peu d'alternative de recyclage qui est offert aux finissants étant donné leur spécialité.

---

433 Vente et mode

Nombre de répondants	: 33	Salaire horaire même domaine	:
Taux d'activité	: 63,6 %	Salaire horaire autre domaine	: $3,71
Taux de chômage	: 38,1 %	Temps de recherche du 1er emploi	: 7,9
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 0		

Remarque: Bas taux d'activité. Taux de chômage élevé. Bas salaire et travail nul dans le domaine de formation.

450 Commerce et secrétariat

Nombre de répondants	: 47	Salaire horaire même domaine	: 4,37
Taux d'activité	: 70,2 %	Salaire horaire autre domaine	: 4,00
Taux de chômage	: 27,3 %	Temps de recherche du ler emploi	: 4,7
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 30%		

Remarque: Taux de chômage au dessus de la moyenne. Salaire autour de la moyenne. Différentiel positif pour ceux qui tra vaillent dans leur domaine.

---

451 Auxiliaire commercial

Nombre de répondants	: 55	Salaire horaire même domaine	: 3,74
Taux d'activité	: 56,3 %	Salaire horaire autre domaine	: 3,92
Taux de chômage	: 35,5 %	Temps de recherche du ler emploi	:11,3
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 31%		

Remarque: Bas taux d'activité. Haut taux de chômage. Salaire inférieur à la moyenne. Différentiel négatif pour ceux qui travaillent dans leur domaine.

456 Commis-comptable

Nombre de répondants	: 126	Salaire horaire même domaine	: $3,85
Taux d'activité	: 80,1 %	Salaire horaire autre domaine	: $3,76
Taux de chômage	: 12,9 %	Temps de recherche du 1er emploi	: 7,8
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 22 %		

Remarque: Taux d'activité supérieur à la moyenne, taux de chômage inférieur à la moyenne. Taux d'emploi dans le domaine de formation autour de la moyenne. Salaire inférieur à la moyenne.

---

455 Commis de bureau

Nombre de répondants	: 132	Salaire horaire même domaine	: $4,59
Taux d'activité	: 75,0%	Salaire horaire autre domaine	: $3,61
Taux de chômage	: 13,1%	Temps de recherche du 1er emploi	: 8,5
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 15 %		

Remarque: Taux d'activité et taux de chômage autour de la moyenne. Différence positive dans le salaire pour ceux qui travaillent dans leur domaine de formation.

459 Secrétaire de services

Nombre de répondants	: 176	Salaire horaire même domaine	: $3,76
Taux d'activité	: 80,6 %	Salaire horaire autre domaine	: $4,06
Taux de chômage	: 16,9 %	Temps de recherche du 1er emploi	: 8,8
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 58 %		

Remarque: Bon taux d'activité. Chômage moyen. Taux d'emploi dans la formation nettement supérieur à la moyenne.

---

462 Secrétaire médicale

Nombre de répondants	: 63	Salaire horaire même domaine	: $4,39
Taux d'activité	: 79,3 %	Salaire horaire autre domaine	: $3,41
Taux de chômage	: 18,0 %	Temps de recherche du 1er emploi	: 7,9
Taux d'emploi dans le domaine de formation	: 61 %		

Remarque: Taux de chômage autour de la moyenne. Net avantage dans le salaire pour ceux qui travaillent dans leur domaine. Taux d'emploi dans la formation nettement supérieur à la moyenne.

CONCLUSION ET RESUME

En guise de conclusion, il nous apparait indiqué de rappeler les principaux faits qui ont ressorti de notre analyse sur la situation des finissants du professionnel et qui méritent d'être soulignés.

1° Le taux d'emploi à temps plein ou à temps partiel se chiffrait à 62% en juillet 1977 pour les finissants de la région Montréal-Sud, résultat supérieur à la moyenne provinciale qui est de 55,7% . Le travail à temps partiel demeure plutôt l'exception tant au niveau provincial que régional et concerne environ 5,3% des finissants de Montréal-Sud.

2° Le retour aux études est le fait d'un nombre important de finissants et affecte près du quart de la clientèle de Montréal-Sud (Incidence semblable au niveau provincial).

3° L'âge à une incidence marquée sur la situation des finissants. Le taux de retour aux études tend à diminuer et le taux d'emploi à augmenter lorsque l'âge des finissants s'accroît.

4° Par contre la situation des finissants n'est pas tellement affectée par le fait d'avoir obtenu ou non leur certificat, en tout cas dans la région Montréal-Sud. Au niveau provincial, on note une certaine différence au bénéfice de ceux qui ont obtenu leur certificat.

5° Environ les 3/4 des finissants participaient activement au marché du travail à la date de l'enquête. Le taux d'activité régional s'établissait à 74,3% (pourcentage semblable dans le cas de la province).

6° Le taux de chômage des finissants de la région est nettement inférieur à celui des finissants de la Province, soit 16,7% contre 25,9%.

7° Le salaire moyen payé aux finissants de la région est légèrement supérieur à celui constaté au niveau provincial: $4.29 contre $4.20. Les femmes regroupées, en majorité dans des options spécialisées reçoivent un salaire nettement inférieur à celui des hommes; 93% d'entre elles recevaient un salaire hebdomadaire inférieur à $180.00 contre seulement la moitié dans le cas des hommes. La situation est semblable au niveau provincial.

8° Les finissants qui ont trouvé un emploi se sont placés en majorité dans le secteur tertiaire à 61%, les femmes cependant y sont proportionnellement plus représentées que les hommes (mêmes constatations mais renforcées au niveau provincial). Le groupe Commerce est le plus gros employeur des finissants avec 36% de ceux qui ont trouvé un emploi.

9° La majorité des finissants, soit 65,6%, travaillaient dans un domaine autre que celui de leur formation. La situation est un peu meilleure pour le reste de la province avec un taux correspondant de 59,7%.
Si le salaire versé dans l'ensemble est à peu près le même selon que le finissant travaillait dans son domaine de formation ou qu'il travaillait dans un domaine complètement

différent (soit $4.32 dans le premier cas contre $4.28 dans le second cas), par contre il existe des écarts importants dans certaines options au bénéfice de ceux qui sont embauchés dans leur spécialité. (Ajoutons aussi que pour d'autres options c'est le contraire).

10° Près de la moitié des finissants de la région Montréal-Sud (48,4%) travaillaient à l'extérieur de leur agglomération de résidence. C'est à peu près 2 fois plus que dans le reste de la province à cause probablement de la proximité de la région Sud avec Montréal Métropolitain. La rémunération est plus élevée dans le cas de ceux qui travaillaient à l'extérieur de leur agglomération de résidence ($4.47) que dans le cas contraire ($4.07). La situation est analogue dans le cas de la province.

Tels sont les faits essentiels touchant la condition de l'ensemble des finissants de la région Montréal-Sud. En ce qui concerne les différents types de professionnels, il est apparu clairement tout au long de l'analyse que la condition du finissant accusait une amélioration nette quand on passait du professionnel court au professionnel long et au professionnel supplémentaire. Que ce soit du point de vue de l'emploi, de la rémunération, du travail dans le domaine propre de formation, le professionnel supplémentaire en particulier affiche une performance nettement supérieure, suggérant qu'au niveau professionnel en tout cas l'avenir des finissants est lié à la qualité de la formation reçue.

Enfin, il faut mentionner qu'en comparaison de l'ensemble de la province les finissants de la région Montréal-Sud connaissent en général une situation meilleure, spécifiquement en ce qui a trait à l'emploi et au chômage. A ce propos, il est utile de rappeler que le taux de chômage chez les finissants de l'ensemble de la province (25,9%) était plus élevé que celui de l'ensemble des jeunes de la classe 15-19 ans (23,2%) au mois de juin 1978, alors que dans Montréal-Sud, le taux de chômage chez les finissants à 16,7% était donc nettement inférieur à cette moyenne.

Annexe 1 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR OPTIONS

REGION: MONTREAL-SUD

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	idem domaine	autre domaine	salaire horaire moyen idem domaine	salaire horaire moyen autre domaine	idem ville ou idem agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) en (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG (TOTAL)	1993	496	1237	232	73,7	15,8	4,26	402	820	4,28	4,25	626	556	6,1
Agro-technique (total)	16	2	14	0	—	--	2,32	13	1	2,16	3,88	13	0	--
116.Productions animales	16	2	14	0	—	--	2,32	13	1	2,16	3,88	13	0	--
Service de la santé (total)	41	7	31	1	78,0	3,1	4,76	4	26	4,41	4,99	17	14	--
141.Infirmier-auxiliaire infirmière-auxiliaire Assistante dentaire	41	7	31	1	78,0	3,1	4,76	4	26	4,41	4,99	17	14	2,2
Meuble et construction (total)	116	25	63	25	75,8	28,4	4,64	4	57	6,81	4,52	40	22	--
217.Travailleur de la construction(charp.menui.)	81	18	47	15	76,5	24,2	4,78	4	41	6,81	4,60	29	17	5,7
219.Rembourrage industriel	1	1	0	0	—	--	--	--	--	--	--	--	--	--
222.Gabarits et échantillons	10	4	5	1	--	--	4,62	0	5	--	4,62	4	1	0,6
225.Finition industrielle du meuble	24	2	11	9	—	--	4,20	0	11	--	4,20	7	4	2,3
Electrotechnique (total)	279	92	157	28	66,3	15,2	4,94	31	123	5,75	4,76	57	93	--
232.Electricien de construction	178	52	103	21	69,6	16,9	5,03	27	73	5,77	4,71	43	56	5,5
233.Electromécanicien d'appareils ménagers	1	1	0	0	—	--	--	--	--	--	--	--	--	--
234.Electromécanicien de machines distributrices	16	2	12	2	—	--	4,69	2	10	4,88	4,67	3	8	3,1
236.Electricien d'entretien dans l'industrie	15	1	13	1	—	--	5,12	2	11	6,42	4,86	3	9	8,1
237.Dépanneur d'appareils électroniques domest.	61	36	21	4	40,9	16,0	4,65	0	21	--	4,65	6	14	3,1
238.Installeur et réparateur d'équipement de télécommunication	5	0	5	0	—	--	5,76	0	5	--	5,76	1	4	2,6
242.Electronique industrielle	3	0	3	0	—	--	5,41	0	3	--	5,41	1	2	3,0

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 1 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR OPTIONS

REGION: MONTREAL-SUD (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)			lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	dans domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans ville ou zone sup. (tc + tp)	à l'extérieur de la zone d'application (tc + tp)	temps de recherche d'emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
Hydrothermie (total)	157	26	112	19	83,4	14,5	5,12	46	65	5,81	4,66	39	66	--
255.Soudeur général	70	6	51	13	91,4	20,3	4,98	17	33	5,43	4,75	22	26	3,6
257.Mécanicien en tôlerie	8	4	3	1	—	--	5,23	1	2	5,00	5,35	2	0	18,5
258.Mécanicien en tuyauterie	11	1	8	2	--	--	5,16	4	4	6,26	4,07	3	5	3,2
259.Représentant, vendeur en plomberie chauffage	5	0	5	0	--	--	4,84	2	3	5,74	4,25	1	4	20,0
261.Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation	32	9	22	1	71,8	4,3	4,83	3	19	5,90	4,67	6	15	3,1
262.Frigoriste	3	3	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
.Mécanicien de machines fixes (vapeur)	26	3	21	2	--	--	5,98	19	2	6,11	4,80	4	15	3,0
266.Soudure et forge	2	0	2	0	--	--	4,09	0	2	--	4,09	1	1	22,0
Dessin technique (total)	46	17	27	2	63,0	6,9	4,39	5	20	5,16	4,28	8	16	--
311.Dessinateur général	37	15	21	1	59,4	4,5	4,36	2	17	4,28	4,39	5	13	3,9
312.Dessinateur en mécanique	6	1	5	0	—	--	5,15	3	2	5,76	4,24	3	2	10,4
313.Dessinateur en architecture et structure	2	1	1	0	—	--	2,76	0	1	--	2,76	0	1	--
316.Dessinateur en mécanique du bâtiment	1	0	0	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Equipement motorisé (total)	308	97	182	26	67,5	12,5	4,50	49	130	4,23	4,53	94	77	--
322.Débosselage	5	1	4	0	--	--	4,06	1	3	3,51	4,25	1	3	5,5
324.Mécanique automobile	188	55	115	17	70,2	12,9	4,23	27	86	4,10	4,27	62	46	4,8
325.Carrosserie	24	2	17	5	--	--	4,10	7	10	4,08	4,12	7	10	3,3
326.Mécanique générale du véhicule léger	17	1	13	2	—	--	4,67	4	9	3,80	5,06	8	4	2,8
327.Mécanique diesel	62	37	22	2	38,7	8,3	5,29	6	16	5,09	5,37	8	12	5,4
328.Machinerie lourde	11	0	11	0	—	--	5,62	4	6	4,78	6,05	6	2	2,7
329.Mécanique générale des véhicules commerciaux	1	1	0	0	—	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Mécanique (total)	129	47	76	6	63,5	7,4	5,00	32	44	5,32	4,93	36	39	--
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	90	42	44	4	53,3	8,3	4,82	20	24	4,94	4,72	19	25	5,7

Annexe 1 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR OPTIONS

REGION: MONTREAL-SUD (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)			lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité	taux de chômage	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'emploi (tc + tp) moyen du nombre de semaines
347.Fraiseur rectifieur	10	0	9	1	—	—	5,31	4	5	5,23	5,38	5	4	2,0
351.Outilleur	1	0	1	0	—	—	6,23	1	0	6,23	—	1	0	—
352.Matriceur	3	0	3	0	—	—	5,56	1	2	6,30	5,19	1	1	—
353.Mouliste	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
354.Mécanicien de précision	1	0	1	0	—	—	5,62	0	1	—	5,62	0	1	—
355.Mécanicien d'entretien	23	5	18	0	—	—	5,47	6	12	6,35	5,07	10	8	6,1
Alimentation (total)	65	7	47	8	84,6	14,6	3,60	20	27	3,50	3,65	24	22	—
413.Cuisine professionnelle	56	7	40	6	82,1	13,0	3,69	17	23	3,58	3,76	20	19	4,9
415.Pâtisserie	1	0	1	0	—	—	3,27	0	1	—	3,27	0	1	—
416.Service de table	8	0	6	2	—	—	3,05	3	3	3,08	3,01	4	2	7,0
Soins esthétiques (total)	102	9	74	16	88,2	17,8	2,76	50	25	2,54	3,09	33	39	—
422.Coiffure pour hommes	63	4	46	10	88,9	17,9	2,67	35	11	2,44	3,37	21	24	9,1
423.Esthétique	15	1	12	2	—	—	3,02	6	6	3,02	3,03	2	10	3,5
425.Coiffure pour dames	24	4	16	4	—	—	2,87	8	8	2,99	2,76	10	5	1,5
Couture et habillement (total)	33	12	13	8	63,6	38,1	3,71	0	13	—	3,71	5	7	—
433.Vente et mode	33	12	13	8	63,6	38,1	3,71	0	13	—	3,71	5	7	7,9
Techniques administratives (total)	626	125	410	60	78,2	16,4	3,87	146	261	3,99	3,79	249	142	—
450.Commerce et secrétariat	47	14	24	9	70,2	27,3	4,11	7	16	4,37	4,00	14	8	4,7
454.Commis comptable	126	22	88	13	80,1	12,9	3,78	19	68	3,85	3,76	50	33	7,8
455.Commis de bureau	132	28	86	13	75,0	13,1	3,76	13	73	4,59	3,61	54	27	8,5
457.Opérateur en informatique	22	4	15	3	—	—	4,13	0	14	—	4,17	13	1	11,6
458.Réceptionniste-téléphoniste	26	9	14	2	—	—	3,90	1	13	3,70	3,92	8	6	4,0
459.Secrétaire de services	176	33	118	24	80,6	16,9	3,89	69	49	3,76	4,06	75	39	8,8
461.Secrétaire juridique	8	0	7	1	—	—	3,79	4	3	3,72	3,88	2	4	4,3
462.Secrétaire médicale	63	12	41	9	79,3	18,0	4,01	25	16	4,39	3,41	25	16	7,9
463.Sténodactylo	26	3	17	6	—	—	3,80	8	9	4,03	3,60	8	8	8,6
Arts appliqués (total)	25	8	11	6	—	—	3,62	1	10	4,97	3,49	2	8	—
511.Aménagement d'intérieur	14	4	6	4	—	—	3,40	0	6	—	3,49	2	4	17,9
512.Etalage	11	4	5	2	—	—	3,79	1	4	4,97	3,50	0	4	14,8

Annexe 1 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR OPTIONS

REGION: MONTREAL-SUD (suite)

	situation actuelle juin 1978							correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité	taux de chômage	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même région (tc + tp)	à l'extérieur de la région (tc + tp)	temps de recherche (tc + tp) moyen (nombre de semaines)
Imprimerie (total)	50	22	20	7	54,0	26,0	3,76	2	18	4,05	3,98	9	11	--
523.Imprimerie en atelier autonome	25	6	15	3	--	--	4,20	2	13	4,05	4,23	6	9	7,4
524.Dessin publicitaire	25	16	5	4	--	--	3,33	0	5	--	3,33	3	2	8,7
PROFESSIONNEL COURT (TOTAL)	251	50	126	47	74,8	27,2	3,98	24	99	3,90	4,01	65	57	7,7
Meuble et construction (total)	61	6	40	15	90,1	27,3	4,30	2	37	5,31	4,24	22	16	--
[illegible]Menuisier d'atelier	53	6	34	13	88,6	27,7	4,36	2	31	5,31	4,30	17	15	6,7
[illegible]Rembourreur	8	0	6	2	--	--	3,96	0	6	--	3,96	5	1	2,5
Electrotechnique (total)	5	1	4	0	--	--	4,29	1	3	3,85	4,44	1	3	--
232.Electricien de construction	4	0	4	0	--	--	4,29	1	3	3,85	4,44	1	3	2,2
[illegible]41.Montage et installation électrique	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2,0
Hydrothermie (total)	28	3	16	9	--	--	4,56	2	14	5,62	4,47	12	4	--
[illegible]51.Soudeur au gaz et à l'arc métallique	21	3	11	7	--	--	4,34	1	10	5,50	4,22	8	3	4,1
[illegible]53.Auxiliaire en plomberie chauffage	7	0	5	2	--	--	5,23	1	4	5,74	5,11	4	1	9,7
Equipement motorisé (total)	46	15	28	2	65,2	6,7	3,62	7	21	3,81	3,59	11	17	--
[illegible]21.Service à l'automobile Mécanique automobile 3	31	11	18	2	64,5	10,0	3,75	3	15	3,58	3,79	8	10	10,2
[illegible]2.Débosselage	5	2	3	0	--	--	2,67	1	2	3,75	2,13	1	2	11,6
[illegible]3.Débosselage et peinture	1	0	1	0	--	--	4,18	1	0	4,18	--	0	1	9,0
324.Mécanique automobile	9	2	6	0	--	--	3,68	2	4	4,03	3,60	2	4	1,5
[illegible]canique (total)	3	1	2	0	--	--	2,58	0	2	--	2,58	2	0	--
[illegible]Opérateur de machines de production	3	1	2	0	--	--	2,58	0	2	--	2,58	2	0	6,5

Annexe 1 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR OPTIONS

REGION: MONTREAL-SUD (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre de répondants (total)	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	dans autre domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans autre domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans autre domaine ou autre spécialisation (tc + tp)	à l'extérieur de la région (tc + tp)	temps de recherche moyen d'emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
Alimentation (total)	28	4	13	8	--	--	3,29	4	8	2,66	3,62	7	5	--
411.Cuisine de restaurant et service de table	26	4	11	8	—	--	3,25	4	6	2,66	3,55	7	3	6,0
412.Auxiliaire en cuisine	2	0	2	0	--	--	3,85	0	2	--	3,85	0	2	9,0
Couture et habillement (total)	5	0	3	2	--	--	3,45	2	1	3,55	3,27	2	1	--
431.Confection-textile	5	0	3	2	—	--	3,45	2	1	3,55	3,27	2	1	12,0
Techniques administratives (total)	55	20	20	11	56,3	35,5	3,83	6	13	3,74	3,92	8	11	--
451.Auxiliaire commercial	55	20	20	11	56,3	35,5	3,83	6	13	3,74	3,92	8	11	11,3
PROFESSIONNEL SUPPL (TOTAL)	91	8	72	8	87,9	10,0	5,25	29	43	5,19	5,29	17	51	3,8
Electrotechnique (total)	1	1	0	0	—	--	—	--	--	--	--	--	--	--
238.Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication	1	1	0	0	—	—	—	--	--	—	—	—	--	--
Equipement motorisé (total)	66	5	53	6	89,3	10,2	5,06	21	32	4,90	5,33	13	39	--
324.Mécanique automobile	24	3	17	2	—	--	3,98	6	11	3,78	4,09	7	9	3,7
327.Mécanique diesel	1	1	0	0	—	--	--	--	--	--	--	--	--	--
328.Machinerie lourde	33	1	28	4	96,9	12,5	5,60	13	15	5,41	5,78	4	23	5,3
329.Mécanique générale des véhicules commerciaux	8	0	8	0	—	—	6,13	2	6	5,00	6,51	2	6	6,5
Mécanique (total)	19	1	15	2	—	--	5,42	6	9	6,59	5,15	4	10	--
345.Machiniste général	5	1	2	1	—	—	3,89	0	2	--	3,89	2	0	2,6
352.Matriceur	14	0	13	1	—	—	5,97	6	7	6,59	5,52	2	10	0,5
Alimentation (total)	5	1	4	0	--	—	4,98	2	2	4,65	5,31	0	3	--
413.Cuisine professionnelle	5	1	4	0	—	—	4,98	2	2	4,65	5,31	0	3	--

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		temps de recherche d'un emploi (tc + tp) en moyen (nombre de semaines)
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité	taux de chômage	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)		
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	363	98	221	41	72,1	15,6	4,54	64	154	4,40	4,60	79	131		5,5
Meuble et construction															
217.Travailleur de la construction (charp.menui.)	23	4	16	3	--	—	4,99	0	15	—	4,99	8	7		7,6
Electrotechnique															
232.Electricien de construction	39	15	19	4	58,9	17,4	4,87	4	15	6,59	4,41	8	10		6,9
234.Electromécanicien de machines distributrices	16	2	12	2	—	—	4,69	2	10	4,88	4,67	3	8		3,1
236.Electricien d'entretien dans l'industrie	13	1	11	1	—	—	5,04	2	9	6,42	4,74	3	8		8,3
237.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	25	16	8	1	—	--	5,23	0	8	—	5,23	1	7		3,7
238.Installeur et réparateur d'équipement de télécommunication	5	0	5	0	—	—	5,76	0	5	--	5,76	1	4		2,6
Hydrothermie															
255.Soudeur général	11	2	8	1	—	--	4,86	3	5	4,77	4,92	3	5		4,7
257.Mécanicien en tôlerie	4	2	1	1	—	--	4,50	0	1	--	4,50	1	0		13,0
258.Mécanicien en tuyauterie	11	1	8	2	--	--	5,16	4	4	6,26	4,07	3	5		3,2
261.Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation	21	4	16	1	—	—	5,07	3	13	5,90	4,88	4	11		2,4
Dessin technique															
311.Dessinateur général	11	2	9	0	—	—	4,38	1	6	4,40	4,41	2	6		3,6
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	31	13	16	2	58,0	11,1	4,29	4	12	3,87	4,44	6	8		2,4
326.Mécanique générale du véhicule léger	13	1	10	2	—	—	4,74	2	8	3,65	5,01	5	4		2,6

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	autre domaine	autre domaine	salaire horaire moyen autre domaine	salaire horaire moyen autre domaine	autre ville région d'application (tc + tp)	1) l'extérieur de la région d'application (tc + tp)	2) pas de référence (tc + tp)	moyen du nombre de semaines)
Mécanique															
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	17	13	3	1	--	--	6,05	2	1	4,38	9,38	0	3	4,2	
347.Fraiseur rectifieur	10	0	9	1	—	—	5,31	4	5	5,23	5,38	5	4	2,0	
Alimentation															
413.Cuisine professionnelle	4	2	2	0	—	--	3,72	1	1	3,50	3,95	0	2	--	
415.Pâtisserie	1	0	1	0	—	--	3,27	0	1	--	3,27	0	1	--	
Soins esthétique															
422.Coiffure pour hommes	29	1	21	6	—	--	3,19	15	6	2,84	3,99	8	12	8,4	
.Coiffure pour dames	1	0	1	0	—	--	3,67	0	1	--	3,67	0	1	--	
Couture et habillement															
433.Vente et mode	8	3	4	1	—	—	3,75	0	4	--	3,75	1	3	11,2	
Techniques administratives															
450.Commerce et secrétariat	21	6	10	5	--	--	4,76	4	6	5,13	4,50	5	4	9,6	
454.Commis comptable	3	1	2	0	—	--	3,28	0	2	--	3,28	1	1	--	
455.Commis de bureau	7	1	5	0	--	--	4,00	1	4	3,88	4,03	3	2	7,0	
459.Secrétaire de services	6	0	5	1	—	--	3,66	4	1	3,54	4,14	3	2	2,1	
461.Secrétaire juridique	4	0	4	0	--	--	3,76	3	1	3,87	3,42	1	2	1,2	
462.Secrétaire médicale	5	2	3	0	—	--	4,41	3	0	4,41	--	1	2	3,7	
463.Sténodactylo	2	0	2	0	—	--	3,63	1	1	3,27	4,00	1	1	1,3	
Arts appliqués															
511.Aménagement d'intérieur	12	3	5	4	—	--	3,53	0	5	--	3,53	1	4	19,8	
512.Etalage	8	3	3	2	—	--	4,05	1	2	4,97	3,59	0	3	8,6	
Imprimerie															
523.Imprimerie en atelier autonome	2	0	2	0	--	--	3,53	0	2	--	3,53	1	1	--	

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Chambly (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	effectif domaine	autre domaine	salaire horaire moyen effectif domaine	salaire horaire moyen autre domaine	effectif ville ou région (tc + tp)	à l'extérieur de la région	temps de recherche moyen d'emploi (tc + tp) (nombre de semaines)	
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	71	18	36	13	69,0	26,5	4,16	5	29	3,69	4,28	13	22	12,1	
Meuble et construction															
211.Menuisier d'atelier	14	0	11	3	—	—	4,64	0	10	—	4,71	4	7	9,5	
Hydrothermie															
251.Soudeur au gaz et à l'arc métallique	2	1	1	0	—	—	6,20	0	1	—	6,20	0	1	3,0	
253.Auxiliaire en plomberie chauffage	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26,0	
Façonnement motorisé															
321.Service à l'automobile mécanique automobile 3	8	3	5	0	—	—	3,50	0	5	—	3,50	1	4	15,6	
324.Mécanique automobile	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Alimentation															
111.Cuisine de restaurant et service de table	3	1	1	1	—	—	3,27	0	1	—	3,27	1	0	21,5	
Techniques administratives															
451.Auxiliaire commercial	42	12	18	8	61,9	30,8	3,98	5	12	3,69	4,17	7	10	12,6	

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Honoré-Mercier

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)			lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité	taux de chômage	salaire horaire moyen	dans domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans ville ou dans région (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) moyen en (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	511	101	351	49	78,2	12,2	4,02	120	226	3,93	4,13	199	139	6,4
Agro-technique														
116.Productions animales	16	2	14	0	—	—	2,32	13	1	2,16	3,88	13	0	--
Service de la santé														
141.Infirmier-auxiliaire infirmière-auxiliaire Assistante dentaire	21	1	17	1	--	—	4,60	1	15	4,65	4,87	8	9	0,9
Meuble et construction														
227.Travailleur de la construction(charp.menui.)	19	2	13	4	—	—	4,69	2	10	6,18	4,51	10	3	6,3
Electrotechnique														
232.Electricien de construction	51	10	35	5	78,4	12,5	5,05	9	24	5,77	4,79	14	18	6,4
237.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	2	1	1	0	—	—	5,25	0	1	--	5,25	0	1	4,0
Hydrothermie														
255.Soudeur général	12	0	8	4	—	—	5,08	3	5	5,36	4,88	5	2	1,9
259.Représentant,vendeur en plomberie chauffage	5	0	5	0	—	—	4,84	2	3	5,74	4,25	1	4	20,0
Equipement motorisé														
324.Mécanique automobile	62	12	45	5	80,6	10,0	4,16	11	33	3,80	4,27	30	12	4,7
325.Carrosserie	11	0	9	2	—	—	3,82	4	5	3,84	3,80	6	3	1,3
326.Mécanique générale du véhicule léger	4	0	3	0	—	—	4,43	2	1	3,95	5,40	3	0	3,2
329.Mécanique générale des véhicules commerciaux	1	1	0	0	—	—	--	--	--	--	—	--	--	--
Mécanique														
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	28	14	14	0	--	--	4,35	6	8	4,43	4,26	6	8	1,4

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Honoré-Mercier (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)			lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
353.Mouliste	1	0	0	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
354.Mécanicien de précision	1	0	1	0	--	--	5,62	0	1	--	5,62	0	1	--
Alimentation														
413.Cuisine professionnelle	9	2	7	0	--	--	3,39	5	2	3,32	3,57	4	3	4,8
Soins esthétiques														
422.Coiffure pour hommes	13	0	12	0	--	--	2,52	11	1	2,36	4,28	7	5	5,7
425.Coiffure pour dames	2	1	1	0	--	--	3,27	0	1	--	3,27	0	1	--
Techniques administratives														
[illegible].Commerce et secrétariat	10	4	5	1	--	--	3,64	0	5	--	3,64	4	1	3,5
454.Commis comptable	40	13	23	4	67,5	14,8	3,85	4	19	3,91	3,84	6	13	9,5
455.Commis de bureau	96	19	63	10	76,0	13,7	3,68	8	55	4,96	3,49	39	21	7,3
459.Secrétaire de services	62	9	46	7	85,4	13,2	3,79	26	20	3,69	3,90	26	12	9,9
462.Secrétaire médicale	25	3	16	3	--	--	4,30	11	5	4,55	3,67	6	7	7,3
463.Sténodactylo	4	0	3	1	--	--	3,98	1	2	3,42	4,26	2	1	1,5
Arts appliqués														
511.Aménagement d'intérieur	2	1	1	0	--	--	3,30	0	1	--	3,30	1	0	--
Imprimerie														
523.Imprimerie en atelier autonome	16	6	9	1	--	--	4,39	1	8	4,50	4,37	5	6	8,0
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	15	2	11	2	--	--	4,31	3	8	4,41	4,28	10	1	7,7
Meuble et construction														
211.Menuisier d'atelier	1	0	1	0	--	--	3,50	0	1	--	3,50	1	0	--
Hydrothermie														
813.Auxiliaire en plomberie chauffage	6	0	5	1	--	--	5,23	1	4	5,74	5,11	4	1	7,4

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Honoré-Mercier (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre (total) de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen dans le domaine	dans le domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans le domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans la région ou la ville ou dans une agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de la région ou de la ville ou de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche moyen d'emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
Equipement motorisé														
321.Service à l'automobile														
Mécanique automobile 3	3	0	2	1	--	--	3,25	0	2	--	3,25	2	0	5,6
324.Mécanique automobile	1	0	1	0	--	--	3,10	0	1	--	3,10	1	0	--
Alimentation														
411.Cuisine de restaurant et service de table	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Couture et habillement														
431.Confection-textile	1	0	1	0	--	--	3,50	1	0	3,50	--	1	0	21,5
Techniques administratives														
451.Auxiliaire commercial	2	1	1	0	--	--	4,00	1	0	4,00	--	1	0	4,0
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	20	2	15	2	--	--	4,50	4	11	3,58	4,63	4	10	3,6
Equipement motorisé														
324.Mécanique automobile	14	2	10	1	--	--	4,05	4	6	3,38	4,38	3	7	5,0
Mécanique														
352.Matriceur	6	0	5	1	--	--	5,39	0	5	--	5,39	1	4	0,6

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Lignery

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité	taux de chômage	salaire horaire moyen	effet domaine	autre domaine	salaire horaire moyen effet domaine	salaire horaire moyen autre domaine	effet ville ou autre	a) l'intérieur de la région d'application (tc + tp)	b) l'extérieur de la région d'application (tc + tp)	temps de recherche d'un premier emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	177	27	113	34	83,0	23,1	4,45	30	82	4,90	4,28	29	80		4,4
Meuble et construction															
217.Travailleur de la construction(charp.menui.)	21	2	13	5	—	--	4,56	0	13	--	4,56	6	7		4,5
225.Finition industrielle du meuble	24	2	11	9	—	—	4,20	0	11	--	4,20	7	4		2,3
Electrotechnique															
232.Electricien de construction	26	3	20	3	—	--	4,91	6	14	6,21	4,42	3	17		4,3
Hydrothermie															
255.Soudeur général	16	1	12	3	—	--	5,23	6	6	5,61	4,77	4	8		3,2
Dessin technique															
311.Dessinateur général	12	2	10	0	--	--	3,94	1	9	4,16	3,92	2	7		5,8
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	25	12	10	3	--	--	4,75	2	7	5,35	4,66	3	6		4,3
325.Carrosserie	11	1	7	3	--	--	4,56	3	4	4,41	4,67	0	7		5,8
Mécanique															
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	7	1	6	0	--	—	5,28	4	2	5,39	5,05	1	5		0,6
Alimentation															
413.Cuisine professionnelle	9	0	7	2	--	--	4,36	3	4	4,48	4,29	1	6		4,1
Soins esthétiques															
423.Esthétique	13	1	10	2	—	--	3,00	5	5	2,97	3,03	1	9		4,1
Couture et habillement															
433.Vente et mode	10	1	5	4	—	—	4,02	0	5	--	4,02	1	3		6,0

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE : Lignery (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen même domaine	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ou autre domaine	1. travaillent dans la région	2. nombre de navettes (tc + tp) moyen de semaines
Arts appliqués															
512.Etalage	3	1	2	0	—	--	3,40	0	2	--	3,40	0	1	30,5
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	40	12	16	12	70,0	42,9	4,23	3	13	4,90	4,08	4	11	4,8
Meuble et construction															
211.Menuisier d'atelier	10	2	5	3	—	—	4,30	1	4	5,62	3,98	0	4	--
Hydrothermale															
.Soudeur au gaz et à l'arc métallique	9	1	4	4	—	--	4,96	1	3	5,50	4,78	2	2	5,5
Equipement motorisé															
321.Service à l'automobile-mécanique automobile 3	8	3	5	0	--	--	4,36	0	5	--	4,36	2	3	12,5
Couture et habillement															
431.Confection-textile	3	0	1	2	—	--	3,60	1	0	3,60	--	0	1	4,5
Techniques administratives															
451.Auxiliaire commercial	10	6	1	3	—	--	1,00	0	1	--	1,00	0	1	--

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Youville

	situation actuelle juin 1978							correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	avec domaine	autre domaine	salaire horaire moyen avec domaine	salaire horaire moyen autre domaine	avec ville ou autre agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'emploi (tc + tp) nombre de semaines
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	77	27	37	13	64,9	26,0	4,43	5	32	4,36	4,44	13	21	5,7
Meuble et construction														
219.Rembourrage industriel	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrotechnique														
232.Electricien de construction	13	5	5	3	—	—	5,07	2	3	5,28	4,93	2	3	2,0
233.Electromécanicien d'appareils ménagers	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
236.Electricien d'entretien dans l'industrie	2	0	2	0	—	—	5,96	0	2	—	5,96	0	1	6,5
.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	10	5	3	2	—	—	3,67	0	3	—	3,67	2	0	2,0
242.Electronique industrielle	2	0	2	0	—	—	5,74	0	2	—	5,74	0	2	4,5
Hydrothermie														
255.Soudeur général	4	0	2	2	—	—	4,25	1	1	4,50	4,00	1	1	3,0
261.Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation	4	1	3	0	—	—	4,56	0	3	—	4,56	1	2	4,3
262.Frigoriste	3	3	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
266.Soudure et forge	2	0	2	0	—	—	4,09	0	2	—	4,09	1	1	22,0
Dessin technique														
311.Dessinateur général	1	0	1	0	—	—	7,08	0	1	—	7,08	—	—	—
313.Dessinateur en architecture et structure	2	1	1	0	—	—	2,76	0	1	—	2,76	0	1	—
316.Dessinateur en mécanique du bâtiment	1	0	0	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Equipement motorisé														
.Débosselage	5	1	4	0	—	—	4,06	1	3	5,51	4,25	1	3	5,5
.Mécanique automobile	8	4	4	0	—	—	4,13	0	4	—	4,13	2	2	7,1

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Youville (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	autre domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) en nombre de semaines
325.Carrosserie	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Mécanique														
355.Mécanicien d'entretien	2	2	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Soins esthétiques														
422.Coiffure pour hommes	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
423.Esthétique	2	0	2	0	--	--	3,27	1	1	3,27	--	1	1	--
425.Coiffure pour dames	1	0	0	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Techniques administratives														
.Commerce et secrétariat	7	1	4	2	--	--	3,76	0	4	--	3,76	2	2	--
455.Commis de bureau	2	0	1	1	--	--	3,88	0	1	--	3,88	0	1	39,0
459.Secrétaire de services	2	0	1	1	--	--	6,04	0	1	--	6,04	0	1	39,0
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	12	2	7	3	--	--	5,36	2	5	4,59	5,67	2	5	8,8
Meuble et construction														
211.Menuisier d'atelier	8	0	5	3	--	--	5,41	1	4	5,00	5,51	2	3	11,5
Electrotechnique														
232.Electricien de construction	1	0	1	0	--	--	6,32	0	1	--	6,32	0	1	--
241.Montage et installation électrique	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	2,0
Equipement motorisé														
322.Débosselage	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
323.Débosselage et peinture	1	0	1	0	--	--	4,18	1	0	4,18	--	0	1	9,0
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ctrotechnique														
258.Installateur et réparateur d'équipement de télécommunication	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Vaudreuil-Soulanges

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)			lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre de répondants (total)	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	avec cette formation (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche moyen (tc + tp) (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	126	58	63	4	53,1	6,0	5,30	30	32	5,79	4,84	24	30	4,6
Electrotechnique														
237.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	16	11	4	1	--	--	3,96	0	4	--	3,96	1	3	3,2
Hydrothermie														
264.Mécanicien de machines fixes (vapeur)	26	3	21	2	--	--	5,98	19	2	6,11	4,80	4	15	3,0
Equipement motorisé														
324.Mécanique automobile	11	2	9	0	--	--	5,93	0	9	--	5,93	2	7	10,8
327.Mécanique diesel	50	37	12	0	24,0	--	5,39	4	8	5,31	5,43	6	5	6,0
328.Machinerie lourde	11	0	11	0	--	--	5,62	4	6	4,78	6,05	8	2	2,7
Mécanique														
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	8	5	2	1	--	--	4,12	1	1	3,75	4,50	1	1	8,6
351.Outilleur	1	0	1	0	--	--	6,23	1	0	6,23	--	1	0	--
352.Matriceur	3	0	3	0	--	--	5,56	1	2	6,30	5,19	1	1	--
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	17	6	10	1	--	--	3,58	4	6	3,58	3,58	5	5	2,6
Equipement motorisé														
321.Service à l'automobile mécanique automobile 3	11	5	5	1	--	--	3,70	3	2	3,58	3,87	3	2	0,8
324.Mécanique automobile	3	0	3	0	--	--	4,30	1	2	--	4,30	0	3	3,0
Mécanique														
341.Opérateur de machines de production	5	1	2	0	--	--	2,58	0	2	--	2,58	2	0	6,5

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Vaudreuil-Soulanges (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou même agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche moyen d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	51	2	44	5	96,0	10,2	5,79	21	23	5,66	5,89	6	34	4,5
Equipement motorisé														
327.Mécanique diesel	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
328.Machinerie lourde	32	1	27	4	96,8	12,9	5,59	13	14	5,41	5,78	4	23	5,2
329.Mécanique générale des véhicules commerciaux	8	0	8	0	—	—	6,13	2	6	5,00	6,51	2	6	6,5
Mécanique														
405.Machiniste général	2	0	1	1	—	—	3,79	0	1	—	3,79	1	0	2,0
412.Matriceur	8	0	8	0	—	—	6,38	6	2	6,59	5,86	1	6	0,5

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Meilleur

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	dans domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans ville ou dans région (tc + tp)	1) l'extérieur de la région 2) l'extérieur du pays	temps de recherche d'emploi (tc + tp) moyen (nombre de semaines)	
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	326	62	229	32	80,0	12,3	3,91	79	140	3,96	3,88	159	59	5,8	
Service de la santé															
141.Infirmier-auxiliaire Infirmière-auxiliaire Assistante dentaire	17	6	11	0	--	--	5,00	1	10	3,40	5,20	4	5	4,5	
Electrotechnique															
232.Electricien de construction	11	2	9	0	--	--	4,45	4	5	4,71	4,24	6	3	3,4	
242.Electronique industrielle	1	0	1	0	--	--	4,75	0	1	--	4,75	1	0	--	
Hydrothermale															
255.Soudeur général	11	1	10	0	--	--	4,02	2	8	5,75	3,53	6	3	1,1	
Dessin technique															
312.Dessinateur en mécanique	6	1	5	0	--	--	5,15	3	2	5,76	4,24	3	2	10,4	
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	37	11	22	4	70,2	15,4	3,88	8	14	3,85	3,90	16	1	4,0	
Mécanique															
345.Machiniste général-mécanique d'ajustage	20	5	14	1	--	--	4,20	4	10	4,15	4,23	8	6	5,4	
Alimentation															
413.Cuisine professionnelle	10	0	6	2	--	--	3,28	2	3	3,44	3,16	5	1	6,5	
Soins esthétiques															
422.Coiffure pour hommes	1	0	1	0	--	--	1,27	0	1	--	1,27	1	0	--	
424.Coiffure pour dames	20	3	14	3	--	--	2,78	4	6	3,99	2,52	10	3	1,7	

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Meilleur (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire même domaine	salaire horaire autre domaine	même ville ou agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche moyen (tc + tp) (nombre de semaines)	
Couture et habillement															
433.Vente et mode	3	1	1	1	--	--	3,27	0	1	--	3,27	1	0	--	
Techniques administratives															
450.Commerce et secrétariat	9	3	5	1	--	--	3,46	3	1	3,36	3,75	3	1	0,6	
454.Comis comptable	52	4	41	7	92,3	14,6	3,81	9	32	3,88	3,79	26	11	5,8	
455.Comis de bureau	21	8	12	1	--	--	4,10	3	9	4,10	4,11	10	1	1,1	
457.Opérateur en informatique	22	4	15	3	--	--	4,13	0	14	--	4,17	13	1	11,6	
458.Réceptionniste-téléphoniste	7	2	4	1	--	--	3,52	1	3	3,70	3,48	2	2	2,0	
460.Secrétaire de services	47	8	34	4	80,8	10,5	3,86	17	17	3,69	4,02	24	7	8,9	
461.Secrétaire juridique	4	0	3	1	--	--	3,83	1	2	3,27	4,11	1	2	7,5	
462.Secrétaire médicale	17	3	13	1	--	--	4,03	9	4	4,42	3,15	11	2	6,6	
463.Sténodactylo	10	0	8	2	--	--	3,71	3	5	4,36	3,32	4	3	6,7	
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	39	7	24	7	79,4	22,6	3,65	3	21	3,65	3,65	17	7	4,8	
Meuble et construction															
211.Menuisier d'atelier	13	2	7	4	--	--	4,14	0	7	--	4,14	6	1	8,1	
212.Rembourreur	6	0	6	2	--	--	3,96	0	6	--	3,96	5	1	2,5	
Electrotechnique															
232.Electricien de construction	3	0	3	0	--	--	3,62	1	2	3,85	3,51	1	2	3,0	
Hydrothermie															
251.Soudeur au gaz et à l'arc métallique	4	1	2	1	--	--	2,80	0	2	--	2,80	2	0	1,0	
Equipement motorisé															
321.Service à l'automobile	1	0	1	0	--	--	3,30	0	1	--	3,30	0	1	0,0	
322.Mécanique automobile	4	1	2	0	--	--	5,01	1	1	4,03	2,40	1	1	--	

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Meilleur (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	même ville ou agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'emploi (nombre de semaines)
Alimentation															
411.Cuisine de restaurant et service de table	4	2	2	0	—	—	3,17	1	1	3,07	3,27	1	1	6,5
Couture et habillement															
431.Confection-textile	1	0	1	0	—	—	3,27	0	1	—	3,27	1	0	—
Techniques administratives															
451.Auxiliaire commercial	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	3	—	2	1	—	—	4,20	2	0	4,20	—	1	1	—
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	3	—	2	1	—	—	4,20	2	0	4,20	—	1	1	—

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Meilleur (suite)

	situation actuelle juin 1978							correspondance emploi-formation (tc + tp)					lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	dans domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans ville ou agglomération (tc + tp)	à l'extérieur de la ville ou agglomération (tc + tp)	temps de recherche d'emploi (tc + tp) (nombre de semaines)	
Alimentation															
411.Cuisine de restaurant et service de table	4	2	2	0	—	—	3,17	1	1	3,07	3,27	1	1	6,5	
Coutures et habillement															
431.Confection-textile	1	0	1	0	—	—	3,27	0	1	—	3,27	1	0	—	
Techniques administratives															
451.Auxiliaire commercial	1	1	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	3	—	2	1	—	—	4,20	2	0	4,20	—	1	1	—	
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	3	—	2	1	—	—	4,20	2	0	4,20	—	1	1	—	

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon

	situation actuelle juin 1978							correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant	
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	nbre ayant effectué des appr. (tc + tp)	à l'extérieur de la région (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	71	14	47	9	78,8	16,1	4,10	13	34	4,22	4,05	25	21	4,8
Meuble et construction														
222.Gabarits et échantillons	10	4	5	1	--	--	4,62	0	5	--	4,62	4	1	0,6
Electrotechnique														
237.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	6	2	4	0	--	--	4,80	0	4	--	4,80	1	3	3,0
Equipement motorisé														
311.Mécanique automobile	4	0	4	0	--	--	4,94	2	2	6,36	3,49	3	1	7,0
Mécanique														
355.Mécanicien d'entretien	8	0	8	0	--	--	4,27	1	7	4,25	4,28	2	6	1,6
Alimentation														
413.Cuisine professionnelle	12	1	9	2	--	--	3,81	5	4	3,33	4,06	4	4	6,0
Techniques administratives														
454.Comis comptable	8	1	4	2	--	--	3,74	1	3	4,00	3,66	3	1	--
459.Secrétaire de services	8	0	7	1	--	--	3,81	5	2	3,98	3,56	5	2	7,5
463.Sténodactylo	1	0	1	0	--	--	4,00	1	0	4,00	--	0	1	--
Imprimerie														
524.Dessin publicitaire	14	6	5	3	--	--	3,33	0	5	--	3,33	3	2	10,0
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	24	2	12	7	--	36,8	3,21	3	8	2,46	3,40	8	3	6,1
Meuble et construction														
211.Menuisier d'atelier	6	2	4	0	--	--	3,10	0	4	--	3,10	3	0	5,5

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Davignon (suite)

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	effet domaine	autre domaine	salaire horaire moyen effet domaine	salaire horaire moyen autre domaine	effet ville ou région d'implantation (tc + tp)	1) l'extérieur de la région (tc + tp)	2) temps de recherche moyen d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
Alimentation														
411.Cuisine de restaurant et service de table	18	0	8	7	—	—	3,28	3	4	2,46	3,09	5	2	6,3

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: District de Bedford

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	total nombre de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen dans le domaine	dans le domaine	autre domaine	salaire horaire moyen dans le domaine	salaire horaire moyen autre domaine	dans le domaine ou dans une autre spécialisation (tc + tp)	à l'extérieur de la région de résidence (tc + tp)	délai de recherche d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	22	3	15	2	--	--	3,99	1	13	4,62	3,84	1	8	9,3
Techniques administratives														
454.Commis comptable	3	0	2	0	--	--	4,00	0	1	--	4,00	0	1	6,5
455.Commis de bureau	5	0	4	1	--	--	3,72	0	4	--	3,72	1	2	10,8
458.Réceptionniste-téléphoniste	11	2	8	0	--	--	4,04	0	8	--	4,04	4	4	1,4
459.Secrétaire de services	1	1	0	0	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
463.Sténodactylo	2	0	1	1	--	--	4,62	1	0	4,62	--	0	1	15,0
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	6	1	5	0	--	--	3,14	1	4	3,75	2,99	1	4	10,6
Equipement motorisé														
322.Débosselage	4	1	3	0	--	--	2,67	1	2	3,75	2,13	1	2	11,6
Alimentation														
412.Auxiliaire en cuisine	2	0	2	0	--	--	3,85	0	2	--	3,85	0	2	9,0
PROFESSIONNEL SUPPL TOTAL	14	3	9	0	--	--	4,25	2	7	4,65	4,13	3	6	1,0
Equipement motorisé														
324.Mécanique automobile	6	1	4	0	--	--	3,56	0	4	--	3,56	2	2	3,4
Mécanique														
545.Machiniste général	5	1	1	0	--	--	4,00	0	1	--	4,00	1	0	4,0
Alimentation														
413.Cuisine professionnelle	5	1	4	0	--	--	4,00	2	2	4,65	3,31	0	3	--

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Carignan

	situation actuelle juin 1978								correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	avec ville ou agglomération même (tc + tp)	à l'extérieur de l'agglomération (tc + tp)	temps de recherche moyen (tc + tp) (nombre de semaines)	
PROFESSIONNEL LONG TOTAL	313	105	156	47	64,8	23,2	4,42	59	95	4,23	4,49	89	63	8,3	
Service de la santé															
141.Infirmier auxiliaire Infirmière auxiliaire Assistante dentaire	5	0	5	0	--	--	4,80	2	1	4,80	5,00	3	0	1,3	
Meuble et construction															
217.Travailleur de la construction(charp.menui.)	18	10	5	3	--	--	4,95	2	3	7,48	3,28	5	0	2,4	
Electrotechnique															
232.Electricien de construction	37	16	15	6	56,7	28,6	5,65	2	12	5,66	5,30	10	5	6,1	
257.Dépanneur d'appareils électroniques domestiques	2	1	1	0	--	--	4,55	0	1	--	4,55	1	0	--	
Hydrothermie															
255.Soudeur général	15	2	10	3	--	--	5,91	2	7	6,15	6,08	2	7	3,0	
257.Mécanicien en tôlerie	4	2	2	0	--	--	5,60	1	1	5,00	6,20	1	0	14,0	
261.Installateur mécanicien d'appareils de réfrigération et de climatisation	7	4	3	0	--	--	5,86	0	5	--	5,86	1	2	6,3	
Dessin technique															
311.Dessinateur général	13	11	1	0	--	--	5,71	0	1	--	5,71	1	0	1,0	
Equipement motorisé															
324.Mécanique automobile	10	1	5	3	--	--	5,15	0	5	--	5,15	0	4	1,2	
327.Mécanique diesel	12	0	10	2	--	--	5,18	2	8	4,65	5,32	2	[illegible]	4,1	
Mécanique															
545.Machiniste général-mécanique d'ajustage	10	4	5	1	--	--	6,81	3	2	7,80	6,25	3	[illegible]	6,3	

*Pour des raisons de fiabilité statistique, nous n'avons pas calculé le taux d'activité et le taux de chômage lorsque le nombre de répondants est inférieur à 30.

Annexe 11 : STATISTIQUES PRINCIPALES PAR COMMISSION SCOLAIRE

COMMISSION SCOLAIRE: Carignan (suite)

	situation actuelle juin 1978							correspondance emploi-formation (tc + tp)				lieu de travail par rapport au lieu de résidence du finissant		
	nombre total de répondants	nombre aux études	nombre au travail (tc + tp)	nombre en chômage	taux d'activité *	taux de chômage *	salaire horaire moyen	même domaine	autre domaine	salaire horaire moyen même domaine	salaire horaire moyen autre domaine	emploi relié au même domaine (tc + tp)	à l'intérieur de la région (tc + tp)	à l'extérieur de la région (tc + tp)	temps de recherche d'un emploi (tc + tp) (nombre de semaines)
355.Mécanicien d'entretien	13	3	10	0	--	--	6,40	5	5	6,00	6,01	6	2	8	8,9
Alimentation															
413.Cuisine professionnelle	12	2	9	0	--	--	3,34	3	6	3,51	3,36	6	3	4	4,3
416.Service de table	8	0	6	2	--	--	3,05	3	3	3,08	3,01	4	2	2	7,0
Soins esthétiques															
422.Coiffure pour hommes	18	2	11	4	--	--	1,99	8	3	1,79	2,52	5	6	5	15,5
Couture et habillement															
Vente et mode	12	7	3	2	--	--	3,40	0	3	--	3,40	2	1	2	11,7
Techniques administratives															
154.Commis comptable	20	3	16	0	--	--	3,64	5	11	3,70	3,61	10	6	10	10,0
458.Receptionniste- téléphoniste	8	5	2	1	--	--	4,10	0	2	--	4,10	2	0	2	14,5
459.Secrétaire de services	49	15	25	9	69,3	26,5	4,10	17	8	3,93	4,44	17	4	4	7,7
462.Secrétaire médicale	17	4	8	5	--	--	3,29	2	6	3,93	3,20	5	3	3	11,7
463. Sténodactylo	7	3	2	2	--	-	3,56	1	1	3,05	3,20	2	1	1	10,5
Imprimerie															
523.Imprimerie en atelier autonome	7	0	4	2	--	--	4,17	1	3	3,60	4,34	3	2	1	6,5
524.Dessin publicitaire	11	10	0	1	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
PROFESSIONNEL COURT TOTAL	6	0	4	2	--	--	4,02	0	4	--	4,02	4	0	4	5,2
Hydrothermie															
251.Soudeur au gaz et à l'arc métallique	6	0	4	2	--	--	4,02	0	4	--	4,02	4	0	4	5,2

ANNEXE III

QUESTIONNAIRE

RELANCE AUPRES DES FINISSANTS
DE L'ANNEE 1976-77

PREMIERE ETAPE: IDENTIFICATION

⌊⌋⌋	⌊⌋⌋⌋⌋
Région	No séquentiel
⌊⌋	⌊⌋⌋
Sexe	C.S.R.
⌊⌋	
Langue d'enseignement	
⌊⌋⌋⌋	⌊⌋
No. de l'option	

DEUXIEME PARTIE: RENSEIGNEMENTS GENERAUX

1a) Quelle est votre date de naissance? _____ _____ 19__
jour mois

b) Avez-vous obtenu votre certificat? (pas seulement un relevé de notes):

☐ Oui

☐ Non

Si non, pourquoi?

1- je n'ai pas réussi les examens ☐

2- j'ai quitté l'école avant la fin des cours au mois de _____ ☐

3- j'ai réussi les examens mais je n'ai pas encore reçu le certificat ☐

4- autre précisez _____ ☐

c) Avez-vous fait un stage à l'extérieur de l'école durant votre cours secondaire professionnel?

☐ Oui

☐ Non

Si oui, chez quel employeur? _____ _____

Adresse: _____ _____

2. Votre situation entre juin 77 et juin 78:

NOTE: LE TOTAL DES 4 PROCHAINES REPONSES DOIT ETRE EGAL A 12 MOIS

De juin 77 à juin 78:

a) le nombre de mois où vous avez travaillé _____

b) le nombre de mois où vous étiez à la recherche d'emploi _____

c) le nombre de mois où vous ne cherchiez pas d'emploi _____

d) le nombre de mois où vous étiez aux études à temps complet _____

TOTAL: 12 mois

3. a) combien d'emploi(s) à temps complet avez-vous occupé(s) (30 heures et plus) _____

b) combien de mois avez vous travaillé dans votre spécialité _____

c) combien de mois avez vous été sans travail avant d'obtenir votre PREMIER emploi _____

TROISIEME PARTIE: SITUATION ACTUELLE

Cochez la phrase suivante qui correspond à votre situation au 1er juin 1978?

NOTE: Si vous avez étudié à temps complet pendant l'année cochez à:
4- je suis aux études.

1- j'occupe un emploi à temps complet ☐
(30 heures et plus par semaine)
(Allez tout de suite à la page 4 répondre au BLOC A)

2- j'occupe un emploi à temps partiel ☐
(29 heures et moins par semaine)
(Allez tout de suite à la page 4 répondre au BLOC A)

3- je ne travaille pas mais je cherche un emploi ☐
(Depuis combien de mois recherchez-vous activement un emploi? _____ mois
(Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez-nous le questionnaire immédiatement. Merci!

4- je suis aux études ou j'étais aux études ☐
(Allez tout de suite à la page 5 répondre au BLOC B

5- je ne travaille pas et je ne cherche pas d'emploi ☐
(si vous avez des commentaires à formuler, faites-le à la fin du questionnaire, si non, retournez nous le questionnaire immédiatement) Merci!

BLOC A: J'OCCUPE UN EMPLOI A TEMPS COMPLET OU A TEMPS PARTIEL

1. Indiquez les nom et adresse de votre employeur

_____

_____

indiquez le nom de votre supérieur? _____

2. Quels sont les principaux produits fabriqués OU les principaux services offerts par votre employeur?

_____ _____ _____

_____

3. Quel est le titre de votre emploi?

_____

4. Décrivez brièvement votre emploi?

_____

_____

5. Depuis combien de mois occupez-vous cet emploi?

_____ mois

6. Diriez-vous que les différentes connaissances que vous avez acquises à l'école vous aident à accomplir votre travail?

☐ beaucoup ☐ pas du tout

☐ un peu ☐ je ne sais pas

7. Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine?
_____ heures

8. Quel est votre salaire par semaine avant les déductions? $_____

Si vous avez des commentaires à formuler faites-le à la fin du questionnaire si non retournez ce questionnaire immédiatement

Merci!

BLOC B: JE SUIS OU J'ETAIS AUX ETUDES

1. Indiquez le niveau d'études que vous venez de compléter

   ☐ secondaire long ou court

   ☐ secondaire supplémentaire ou intensif

   ☐ CEGEP

   ☐ autre spécifiez _____

2. Dans quelle option avez-vous étudié?

   _____ _____ ____

3. Dans quelle institution?

   _____ _____

4. La raison principale de votre retour aux études?

   ☐ je ne trouvais pas d'emploi

   ☐ je désirais me spécialiser

   ☐ autre (spécifiez) _____

Si vous avez des commentaires à formuler, faites-le au bas de cette page; si non, retournez ce questionnaire immédiatement

Merci!

COMMENTAIRES:

_____

_____

_____

_____

_____

_____